



USO DE LA LL Y LA Y

Se escriben con ll:

1. Las palabras que acaban en **-illa**, **-illo**, **-ullo**, excepto **tuyo** y **suyo**. Ejs.: **colilla**, **rastrillo**, **barullo**.
2. Las formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ellar**, **-illar**, **-ullar**, **-ullir**. Ejs.: **mellar**, **acribillar**, **maullar**, **zambullir**.

Recuerda

Muchos hablantes pronuncian igual el sonido de la **ll** y el de la **y**, por eso tienes que prestar mucha atención a las palabras que llevan estas letras.

Recuerda

No debes confundir las siguientes palabras:

- a. **rayar**: trazar rayas.
- b. **rallar**: desmenuzar con un rallador.
- c. **haya**: árbol // Forma del subjuntivo del verbo haber.
- d. **halla**: forma del verbo *hallar* (descubrir, averiguar).

ACTIVIDADES

1. Completa con la palabra que corresponda en cada caso. Todas tienen **ll**:

- a) Se dice de algo que es fácil: _____
- b) Se utiliza en la playa para protegerse del sol: _____
- c) Hembra del gallo: _____
- d) Grupo de chicos y chicas que salen juntos: _____

2. Añade el sufijo **-illo** o **-illa** a estas palabras y escribe las palabras derivadas que resulten: **cera**, **sombra**, **palo**, **ventana**, **cama**, **plato**, **manteca**, **mesa**.

3. Copia y completa el siguiente cuadro:

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
engullir	<i>engulle</i>		
atornillar		<i>atornilló</i>	
escabullir			<i>escabullirá</i>
sellar			
aullar			

Se escriben con y:

1. Algunas formas de los verbos cuyo infinitivo no tiene ni ll ni y. Ejemplos: leer - leyó; caer - cayó.
2. Algunas formas de los verbos cuyo infinitivo acaba en -uir. Ejemplos.: obstruir - obstruyó; disminuir - disminuyó.
3. Las palabras que tienen la sílaba -yec. Ejemplos: inyectar, proyectil.
4. Los plurales de las palabras terminadas en -y. Ejemplos: **rey - reyes**.

ACTIVIDADES

1. Escribe las palabras a las que se refieren las siguientes definiciones. Todas tienen y:
 - a) Agujero hecho en la tierra
 - b) Primera comida del día
 - c) Embarcación de recreo
2. Completa estas oraciones con formas de los verbos que se indican que tengan y:
 - a) La profesora (instruir) a sus alumnos.
 - b) Este microondas (incluir) un libro de instrucciones.
 - c) El cartero (distribuir) la correspondencia.
 - d) Mónica y Clara (leer) el mensaje con mucha atención.

3. Completa las palabras con y o con ll:

- a. He ha ____ado un mensaje en la bote ____a.
- b. En esta ha ____a anidan los pájaros.
- c. Espero que mi abuela va ____a a vernos.
- d. Hemos cercado la finca con una va ____a.

Dictado

Lee atentamente el texto antes de hacer el dictado y fíjate bien las palabras destacadas.

Cuando **oyó** el ruido, cerró la puerta con **llave** y acercó una **silla**. Había **llegado** por la tarde y **ya** le habían advertido de que en la casa sucedían cosas extrañas. **Ella** no lo **creyó**, pero, cuando el **aullido** de los lobos rompió el silencio de la noche y la **trampilla** de la **buhardilla** se abrió de golpe, el miedo la paralizó. Sintió que se le doblaban las **rodillas**. Corrió hacia la puerta y abrió el **pestillo**.

PRODUCCIÓN ESCRITA

I. Estilo directo e indirecto

1. Ejemplos: Estilo indirecto.

La madre estaba dando la cena a sus hijos. Se hacía muy tarde y estaba un poco nerviosa. Le pidió a su hija pequeña, Carmen, que fuera buena y cenara deprisa, que ya era muy tarde. Al mismo tiempo, el hermano de la niña, un poco mayor que ella, le dijo a su madre que él ya había acabado la cena, que cogía un plátano y lo pelaba él solo. Volvió la madre a decirle a la niña que hiciera como su hermano y comiera bien. Luego se dirigió al niño, Santiago, para pedirle que no hiciera el tonto y le pelara otro plátano a su hermanita. Regañó al niño por hacer porquerías con la cáscara. El hermano le dijo a su madre que la niña no quería comer porque le dolían las muelas.

2. Ejemplos: Estilo directo.

*Carmen, bonita, sé buena y cena deprisa, que ya es muy tarde —pidió la madre, que estaba un poco nerviosa.
Mamá, yo ya he acabado. Mira, cojo un plátano y lo pelo yo solo, ya soy mayor —dijo entre tanto Santiago, el hijo.*

Es reproducir una pregunta o una frase tal y como se expresó en el contexto.

Ejemplo:
Juan respondió:

- Eres una necia y una cotorra

Ejemplo:
Carmen preguntó

- ¿Qué hora es?

Se introduce tanto la frase como la pregunta dentro del contexto con el relativo "que"

Ejemplo:
Juan respondió que era una necia y una cotorra.

Ejemplo:
Carmen preguntó qué hora era.

ACTIVIDADES

1. Escribe este chiste en estilo directo.

Profesora: Jaimito, dime una palabra que empiece por “d”

Jaimito: Ayer.

Profesora: “Ayer” empieza por “a”, no por “d”.

Jaimito: Pero ayer era domingo, señorita.
