



SINTAGMA VERBAL

El sintagma verbal conocido también como predicado *indica lo que hace el SN o el sujeto*.

Representación para el análisis de una oración

• El sintagma verbal se representa por	SV
• El núcleo del sintagma verbal	NSV
➤ Complemento Circunstancial	(CC)
➤ Complemento circunstancial de lugar	CCL
➤ Complemento circunstancial de tiempo	CCT
➤ Complemento circunstancial de modo	CCM

Para reconocer el sintagma Verbal o el Predicado de una oración se hace lo siguiente:

1. Se determina el sintagma nominal o sujeto.
2. Se antepone al Sintagma Nominal esta pregunta:
- ¿Qué se dice del sintagma nominal?
3. La respuesta que se obtiene es el sintagma Verbal o Predicado.

Ejemplo:

Los gusanos comen la manzana del árbol.

(Sintagma nominal) (Sintagma verbal)

- En esta oración se ha determinado el sintagma nominal: Los gusanos.
- Entonces le hacemos la pregunta al Sintagma Nominal o sujeto: Los gusanos.

¿Qué se dice de los gusanos? **Respuesta:** comen la manzana del árbol

Entonces: Comen la manzana del árbol es el sintagma verbal

Volvemos a la oración:

_____ **SN** _____ _____ **SV** _____

Los gusanos comen la manzana del árbol.

NSV

Núcleo del sintagma verbal (NSV): el núcleo o elemento primordial del sintagma verbal es el verbo.

Comen la manzana del árbol es el sintagma verbal. **Comen es** el verbo, entonces en la oración anterior la palabra **comen** es el núcleo del sintagma verbal (NSV).

Las otras palabras, son complementos circunstanciales que pueden ser: lugar, tiempo y modo.

COMPLEMENTOS DEL SINTAGMA VERBAL

Complemento Circunstancial (CC): Son modificadores que expresan una circunstancia del verbo. Los complementos circunstanciales son: de lugar, tiempo, modo, cantidad, compañía.

CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR (CCL)

Es aquel **Complemento** que añade información referente al **lugar en que se desempeña la acción verbal**. Se reconoce a través de la siguiente pregunta:

¿Dónde + verbo+ sintagma nominal ?

Ejemplo:

SN	SV
Alex	<u>canta en su casa.</u>
V	CCL

- ¿Dónde canta Alex? Respuesta : *en su casa*
Entonces, *en su casa* es circunstancial de lugar.

CIRCUNSTANCIAL DE TIEMPO

Es aquel **Complemento** que añade información referente al **tiempo en que se desempeña la acción verbal**. Se reconoce a través de la siguiente pregunta:

¿Cuándo + verbo+ sintagma nominal?

Ejemplo:

SN	SV
María	<u>llegará mañana.</u>
V	CCT

- ¿Cuándo llegará María? Respuesta : *mañana*
Entonces, *mañana* es circunstancial de tiempo.

CIRCUNSTANCIAL DE MODO (CCM)

Es aquel **Complemento** que añade información referente al **modo en que se desempeña la acción verbal**. Se reconoce a través de la siguiente pregunta:

16. Javier monta bicicleta.
17. Aquella señora tejió una chompa.
18. La computadora está malograda.
19. Lucas cocina muy bien.
20. Tú trabajas mucho.

III. En las siguientes oraciones reconoce al sintagma verbal (SV) y el complemento de lugar (CCL) (trabajar el procedimiento en el cuaderno)

- 1.- La señora Mari trabaja en el colegio.
- 2.- Ella baila en la fiesta.
- 3.-ELI niño corre en el bosque.
- 4.- mi mamá trabaja en el mercado.
- 5.- Marcos canta en la fiesta.
- 6.- Rodrigo actúa en el teatro.
- 7.- El policía capturó al ladrón en la calle.
- 8.- El doctor escribe en su agenda.
- 9.- Ricardo compró bombones en la tienda .
10. Rosario llevó flores al cementerio.

IV. En las siguientes oraciones reconoce al sintagma verbal (SV) y el complemento de lugar (CCT) (trabajar el procedimiento en el cuaderno)

1. Josué viajó a Arequipa el lunes.
2. El profesor evaluará mañana.
3. Raquel habló el jueves.
4. Carlos llamará a la 1 p.m.
5. Elisa viajó al extranjero el verano pasado.
6. Elena llegará la próxima semana.
7. Los niños juegan los domingos.
8. Los alumnos desfilarán el 26 de julio.
9. Liliana baila los fines de semana.
10. Las niñas recitarán una poesía el próximo martes.

V. En las siguientes oraciones reconoce al sintagma verbal (SV) y el complemento de modo (CCM) (trabajar el procedimiento en el cuaderno)

1. José trabaja muy feliz.
2. Berta come lentamente.
3. Margoth abrazó cariñosamente.
4. El atleta llegó agotado.
5. Los alumnos leen atentamente.
6. El pobre hombre besó con cariño.
7. Mi mamá durmió plácidamente.
8. Rolando come su hamburguesa rápidamente.
9. Mario declama una poesía alegremente.
10. Alberto Llegó triste.

VI. Analiza las siguientes oraciones: SN (NSN, MD y MI); SV (NSV y Complementos) (trabajar el procedimiento en el cuaderno)

1. Los veterinarios trabajan solo los lunes.
2. Un empleado público viajó ayer.
3. Los periodistas caminaron lentamente.
4. Aquella señora trabaja en el hospital.
5. El niño estudia en la biblioteca.
6. El volcán entró en erupción la semana pasada.
7. Ese payaso animó en la casa de Dayana.
8. Carmen y Ana llegaron tarde.
9. Doris compró un helado delicioso en el parque.

10. José trabaja muy feliz.
11. Berta come lentamente.
12. El atleta llegó agotado
13. Luis visitó mi casa ayer.

14. Elena llegará la próxima semana.
15. Los niños juegan los domingos.
16. Los alumnos desfilarán el 26 de julio.
17. Liliana baila los fines de semana.
18. Las niñas recitarán una poesía el próximo martes.
19. El doctor escribe en su agenda.
20. Ricardo compró bombones en la tienda.