

2. Escribe cinco palabras con:

QUE

QUI

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Escribe diez oraciones utilizando qué - quién, en exclamación e interrogación.

QUÉ	QUIÉN
1. ¿Qué es esto?	11. _____
2. ¡Qué calor hace!	12. _____
3. _____	13. _____
4. _____	14. _____
5. _____	15. _____
6. _____	16. _____
7. _____	17. _____
8. _____	18. _____
9. _____	19. _____
10. _____	20. _____

Expresión oral: Representar una escena

Representa la siguiente escena en la que unos niños piden ayuda a una bruja.
Habitación [tipo cueva] de una bruja con una mesa, una silla al rincón izquierdo; estantería al fondo; perchero de pie, a la derecha, con ropa rara y sombreros; una vieja alfombra y cojines. Todos los muebles son viejos).

ESCENA I

(La bruja está entretenida cuando oye golpes en la puerta).

BRUJA: *(Enfadada)*. ¿Quién anda ahí?

LAURA: *(Desde dentro)*. Somos nosotros. Una amiga tiene problemas.

BRUJA: *(Más tranquila)*. ¡Bueno, pasad! [...]

BRUJA: ¡A ver! ¿Qué le pasa al perro de Beatriz?

BEATRIZ: ¿Cómo sabes que se trata del perro?

BRUJA: Soy bruja ¿no?

BEATRIZ: Entonces sabrás también lo que le pasa.

BRUJA: *(Con sarcasmo)*. Y, una niña tan lista ¿para qué necesita a una bruja?

LAURA: *(Apaciguando)*. Es que se ha perdido Quin, su perro, llevamos un día entero buscándole y no aparece por ninguna parte. [...]

BRUJA: Está bien, voy a intentarlo. [...] ¡Aquí está, pobrecito!

NIÑOS: ¿Dónde? ¿Qué le pasa?

BRUJA: Se ha quedado atrapado en las zarzas que hay junto al puente viejo.

Como es tan pequeñito... *(A Beatriz)*. ¿Ya estás contenta?

BEATRIZ: Primero tengo que verlo; no estoy segura de que seas una bruja.

BRUJA: *(Muy enfadada)*. ¡Que niña más impertinente! ¿Así que no te lo crees, eh? Pues vas a salir de dudas en un momento. *(Le señala con las dos manos, pone los ojos en blanco y cambia la voz)*. ¡NAPIEDRAICASPULA! *(Beatriz queda convertida en estatua de piedra)*.

Rosa María Acero Salan, Por Arle de Magia en Teatro Infantil y Juvenil
JUEGO CON EL LENGUAJE

1. Escribe tres oraciones cuyas palabras sean monosílabos, como en el ejemplo:

Al ver el sol, me dio la tos.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. intenta explicar este juego de palabras.

Se encuentran dos amigos y...

— ¿Qué hay?

—Hay...

—Pero ¿hay de que hay o ay de que te duele algo?

—Hay de todo.

3. Fíjate en el dibujo y resuelve el jeroglífico.

¿Que hizo para escuchar la música?

El rincón de los poemas

En los árboles del huerto

*En los árboles del huerto
hay un ruiseñor; canta de
noche y de día, canta a la
luna y al sol.*

*Ronco de cantar: al huerto
vendrá la niña y una rosa cortará.*

*Entre las negras encinas
hay una fuente de piedra,
y un cantarillo de barro
que nunca se llena.*

*Por el encinar con la
blanca luna ella volverá.*