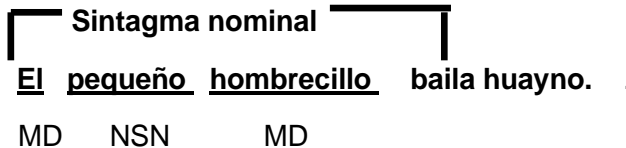




MODIFICADOR DIRECTO (MD)

El **modificador directo** está unido al núcleo, sin necesidad de otra palabra.



RECUERDA:

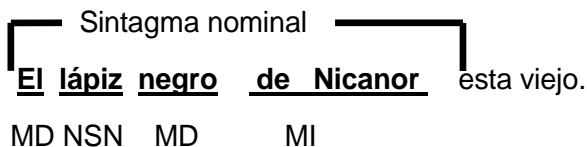
Los modificadores directos pueden ser

Los artículos y los adjetivos.

Modificador indirecto (MI)

Es la frase que se une al núcleo del sintagma nominal por medio de una preposición o de un artículo contracto.

Ejemplo:



RECUERDA: Las preposiciones más comunes son **a, de, con, como, sin, para**. Y los artículos contractos son **del** y **al**.

Actividades

I. **Identifica y subraya el sintagma nominal en las siguientes oraciones propuestas (El procedimiento se trabaja en el cuaderno).**

1. El huerto es pequeño y hermoso.
2. Los árboles frondosos rodean el huerto.
3. Los pajarillos cantan entre las ramas.
4. El gato tuvo cuatro gatitos.
5. Patricia y Julia ganaron el concurso de matemáticas.
6. Javier monta bicicleta.
7. La computadora esta malograda.
8. Aquella señora tejió una chompa.
9. Lucas cocina muy bien.
10. Tú trabajas mucho.
11. Los niños se enfermaron.
12. Tu padre organizó la fiesta.
13. El niño Mario se quedó dormido.
14. Las flores son muy lindas.
15. Jaime compró los zapatos.
16. Las cortinas de la ventana están sucias.
17. El cariño de mi madre es extraordinario.

18. Los niños del colegio viajaron a Lima.
19. Los caramelos de limón son muy dulces.
20. Pedro y María son muy estudiosos.

II. Identifica y subraya el sintagma nominal y el NSN en las siguientes oraciones (El procedimiento se trabaja en el cuaderno).

1. El huerto es pequeño y hermoso.
2. Los árboles frondosos rodean el huerto.
3. Los pajarillos cantan entre las ramas.
4. El gato tuvo cuatro gatitos.
5. Patricia y Julia ganaron el concurso de matemáticas.
6. Javier monta bicicleta.
7. La computadora esta malograda.
8. Aquella señora tejió una chompa.
9. Lucas cocina muy bien.
10. Tú trabajas mucho.
11. Los niños se enfermaron.
12. Tu padre organizó la fiesta.
13. El niño Mario se quedó dormido.
14. Las flores son muy lindas.
15. Jaime compró los zapatos.
16. Las cortinas de la ventana están sucias.
17. El cariño de mi madre es extraordinario.
18. Los niños del colegio viajaron a Lima.
19. Los caramelos de limón son muy dulces.
20. Pedro y María son muy estudiosos.

III. Identifica y subraya el modificador directo (MD) en las siguientes oraciones propuestas (El procedimiento se trabaja en el cuaderno).

1. El pañuelo nuevo es muy grande.
2. La fiesta durará hasta tarde.
3. El reloj viejo funciona bien.
4. Ese hombre alto camina lentamente.
5. Los niños traviosos juegan en el parque.
6. La alumna pecosa estudia con empeño.
7. La manzana roja está rica.
8. La señora trabaja en el mercado.
9. El alumno pequeño estudia mucho.
10. La computadora vieja se malogró.
11. La niña juguetona corre rápidamente.
12. El trabajador se enfermó.
13. La cartuchera roja está vieja.
14. El perro manso está enfermo.
15. El libro grande tiene imágenes.
16. Mi hermano rompió un vaso.
17. El doctor curó a mi hermana.
18. El músico cantó toda la noche.
19. Los cerdos desnutridos murieron.
20. La bruja narizona castigó a los niños.

IV. Identifica y subraya el modificador indirecto (MI) en las siguientes oraciones propuestas (El procedimiento se trabaja en el cuaderno).

1. Los caramelos de limón son ricos.
2. El auto de Martín es muy grande.
3. Las niñas del tercero de primaria ganaron el concurso.
4. La mesa de madera está en el comedor.
5. Ese señor del frente viene hacia aquí.
6. El vecino de mi casa es muy amable.
7. La cartuchera de tela está vieja .
8. Los viejos colchones del departamento fueron quemados.
9. Los árboles como son grande.
10. Mi abrigo me costó caro.
11. Los gatos de Maribel necesitan ayuda.
12. Ese libro de cuento era nuevo para nosotros.
13. Las mujeres del campo salvaron a sus hijos de la corriente del niño.
14. Los libros de comunicación están actualizados.
15. El pan de quinua es nutritivo.
16. La niña del tercer grado es traviesa.
17. La luz del sol empañó mi visión.
18. Las ocurrencias de Carlos hizo reír a todos.
19. El vigilante del colegio dejó ingresar a los niños.
20. El hijo de Tomás vende periódicos.

V. En las siguientes oraciones identifica y subraya el sintagma nominal (núcleo y modificadores). El procedimiento se trabaja en el cuaderno.

1. Los alumnos estudian mucho.
2. El pastel de chocolate es deliciosa.
3. La bandera del Perú es roja y blanca.
4. Los alumnos del cuarto grado viajaron a Vilcashuamán.
5. El policía capturó al ladrón.
6. El canario canta en su jaula.
7. Ricardo repetía las oraciones constantemente.
8. El ingeniero quedó atrapado en la mina.
9. Aquel señor compró un automóvil.
10. El libro de matemática tiene imágenes.
11. Alemania ganó la copa mundial Brasil- 2014.
12. Mis hermanos viajaron a Lima.
13. La profesora evaluó a sus alumnos.
14. El perro de Denis duerme y come mucho.
15. El barco de madera es grande.
16. El jefe perdonó la ofensa de sus empleados.
17. Aquella señora sorprendió con sus comentarios.
18. Los veterinarios vacunaron a cinco gatos.
19. El bebé toma biberón.
20. Ollanta Humala Tasso es el Presidente del Perú.