



LOS CONECTORES

Como instrumentos de cohesión y coherencia textual

Los conectores son frases que se insertan entre elementos de un texto con el propósito de hacer visible la relación existente entre unos y otros.

En el texto «He tomado todas las medicinas que me ha prescrito el médico, he guardado cama los tres días que recomienda todo el mundo y me he abrigado como un esquimal.

Sin embargo, esta gripe que tengo no cede.»

La frase «sin embargo», que conecta las dos ideas está expresando la oposición que existe entre ambas. Esta es una frase conectora.

En el texto siguiente, los conectores tienen otra función:

«El tránsito vehicular en las ciudades es cada día más caótico. Los conductores no respetan las señales de tránsito; no hay suficiente vigilancia policial para resolver las situaciones de apremio, y la cantidad de automóviles se incrementa cada día. Además, hay que mencionar la conducta de los peatones, que en nada ayuda: cruzan la pista a mitad de cuadra, lo hacen intempestivamente, caminan con lentitud desesperante. En suma, todos atañían contra un desenvolvimiento tranquilo del tránsito por las calles».

La frase “además” significa que adelante se va añadir algo.

La frase “en suma” anuncia una conclusión.

A continuación, presentamos los conectores más empleados en los textos. La lista va acompañada de una breve explicación de la relación lógica que establecen.

CONECTOR	PROPÓSITO
este texto trata de	Introducir el tema del texto
en cuanto a, en relación con, acerca de	Introducir un tema nuevo
en primer lugar, primero, para empezar en segundo lugar, segundo, además, luego, después en último lugar, para terminar, al final	Marcar un orden
por un lado, por otro por una parte, por otra en cambio	Distinguir
Además después luego continuación	Continuar sobre el mismo punto, añadiendo
es decir en otras palabras como se ha dicho la idea central es hay que destacar	Hacer énfasis

CONECTOR	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> -por ejemplo -en particular 	Detallar
<ul style="list-style-type: none"> -en resumen -recapitulando -en pocas palabras 	Resumir
<ul style="list-style-type: none"> -en conclusión -para finalizar finalmente 	Terminar
<ul style="list-style-type: none"> - porque ya que - pues - como - gracias a 	Indicar causa
<ul style="list-style-type: none"> - en consecuencia, por tanto - de modo que por esto - pues - por consiguiente 	Indicar consecuencia
<ul style="list-style-type: none"> -siempre que -siempre y cuando -en caso de (que) -con tal de (que) 	Indicar condición
<ul style="list-style-type: none"> - para (que) - a fin de (que) 	Indicar finalidad
<ul style="list-style-type: none"> - en cambio - ahora bien - con todo - sin embargo - no obstante 	Indicar oposición
<ul style="list-style-type: none"> - aunque - si bien - a pesar de que - con todo - aún cuando 	Indica objeción

ACTIVIDADES

I. En el siguiente texto identifica a los CONECTORES, escríbelos y explica qué propósito cumple.

1.1. Mis padres y su mascota salieron de paseo, primero fueron al veterinario, después fueron al parque, luego fueron a correr y finalmente decidieron regresar.

1.2. Aunque parezca muy fácil jugar a las escondidas, en realidad es muy laborioso, te lleva mucho tiempo encontrar a la persona escondida, además resulta aburrido cuando no encuentras al escondido, muchas veces las personas se burlan de ti , pese a que este es un juego.

1.3. La congestión vehicular es un problema muy grave, especialmente para los niños, probablemente se debe a una mala señalización de las calles, también debemos reconocer que las calles de nuestra ciudad son muy estrechas,

II. En las siguientes oraciones escribe el conector adecuado.

1. Comer en exceso,----- comida chatarra, hace daño a la salud.
2. Pepe no llevó el libro ----- el cuaderno de matemática,----- se olvidó de llevar su cartuchera.
3. Estudié todos los días, ----- me fue muy bien en los exámenes.
4. No quiere caminar,-----tiene sed.
- 5.-----ganaré este partido,-----meterè cinco goles.
- 6.-----le duele la cabeza, irá a la escuela.
7. José es un buen amigo, ----- él es muy amistoso-----cordial.
8. Su inapetencia----- a su estado de salud.
9. Ganamos el concurso,-----no nos dieron el premio.
10. Otra vez llegué tarde,-----, tomaré medidas.

III. Reemplaza el conector mal empleado por uno correcto.

1. Compré entradas para el partido_____
2. Pronto parirá mi gata, aunque la cuido más_____
3. También no me gustan las verduras, debo comerlas por que me hacen bien.

4. Gané el premio, ya que practiqué con mucha voluntad _____
5. Siempre se mira la cartuchera, entonces se guarda en la mochila._____
6. Estoy atento en la clase, porque necesito saber más._____
7. No es tan fácil resolver este problema, entonces comprende el texto y plantea la operación y tendrás el resultado_____
8. Existen diferentes clases de insectos, como los grillos y las arañas son uno de ellos_____
9. José tocará su guitarra y recitará_____
10. No solo llevó víveres, después curó a los enfermos.