



SILABAS TONICAS Y ATONAS

En castellano, las palabras tienen una sola sílaba acentuada que se llama sílaba **tónica** y las no acentuadas se llaman **átonas**.

Las sílabas tónicas tienen algo especial: tienen fuerza o intensidad de voz.

Ejemplos:

MESA
ME – SA
St. Sa.

ÁNGEL
ÁN – GEL
St. Sa.

MACETA
MA – **CE** – TA
Sa. St. Sa.

ACTIVIDADES

Clasifica en la siguiente lista de palabras las sílabas tónicas y átonas.

PALABRA	SÍLABA TÓNICA	SÍLABAS ÁTONAS
Dibujo		
Café		
Papel		
Pizarra		
Célebre		
Ánfora		
Palabra		
Fortuna		
Desaprobado		
Sofá		
Pan		
Tul		
Vida		
Romeo		
Lenguaje		
Premio		

Freír		
Malvado		
Fidelidad		
Amigo		
Abuelita		
Singular		
Fácilmente		
Comúnmente		
Cordialmente		
Amablemente		
Hábilmente		

Los adverbios terminados en “mente”, tienen dos sílabas tónicas. Por regla, se conserva la tilde de la primera palabra.

PRODUCCION escrita: La entrevista

La entrevista está muy presente en los medios de comunicación: radio, televisión, periódico... Se basa en preguntas y respuestas, y estas son algunas de sus características:

1. En una entrevista participan el entrevistador y los entrevistados.
2. Las preguntas y respuestas nos ayudan a conocer cómo es y cómo piensa la persona entrevistada, que suele ser un personaje importante, conocido, curioso...
3. Suele empezar con una breve descripción o presentación del personaje al que se va a entrevistar.
4. Al finalizar, se utiliza alguna frase de agradecimiento, o se hace una valoración de la persona entrevistada.

1. Leer parte de la entrevista que el periódico digital para niños, “elbuscapies.com” hizo a los niños del Circo Americano.

El Buscapiés fue al circo, pero estuvo en una sesión muy especial, con los niños del Circo Americano. [...]

Denise, Sabine e Isabel tres chicas de 11, 12 y 10 años, respectivamente, y los más pequeños, Devid, de 5 años, y el rubio Devis, de 6, respondieron amablemente a todas nuestras preguntas.

BUSCAPIÉS: ¿Vosotros viajáis con el circo solo en Navidad?

NIÑOS: NO, qué va, nosotros viajamos siempre con el circo.

BUSCAPIÉS: Pero ¿cuándo estudiáis?

NIÑOS: El Ministerio de Educación nos manda a dos profesores que van siempre con nosotros. Damos clase todos los días de 9.00 a 14.00. Los profesores tienen su caravana.

BUSCAPIÉS: ¿Tenéis amigos fuera del circo?

NIÑOS: Sí, muchos. [...] Y entre nosotros nos llevamos muy bien, somos una gran familia.

BUSCAPIÉS: ¿Queréis trabajar en el circo?

NIÑOS: A todos nos gusta ser domadores, pero cada uno tiene además una predilección: **Devis:** ‘Yo, solo domador’; **Isabel:** ‘Yo, contorsionista’; **Devid:** ‘A mí me gustan los malabares’

Siempre se ha dicho que el circo es el mayor espectáculo del mundo. Después de hablar con estos cinco amigos, os diré algo: el mayor espectáculo empieza cuando se apagan las luces.

ACTIVIDADES

1. En grupos de cuatro prepara una entrevista a una persona que les parezca interesante. Para ello, escribir:

- a. Dos o tres Líneas para presentarla.
- b. Cinco preguntas importantes.
- c. Una frase para terminar la entrevista.

Expresión oral: La opinión

Opinar es expresar nuestro acuerdo o desacuerdo con algo o con alguien. Para que nuestra opinión sea más valorada tenemos que acompañarla de explicaciones o argumentos.

1. Exponer en voz alta sus opiniones en las situaciones siguientes:

- a. Tus padres te dicen que puedes invitar a tu cumpleaños solo a tres amigos.
- b. En casa solo puedes usar internet los fines de semana.
- c. Un joven cede el asiento en el autobús a un anciano.
- d. Alguien te ha regalado algo que no te gusta.
- e. Un amigo te habla muy bien de una película, vas a verla y no te gusta.
- f. Ves a alguien escupiendo en la calle.
- g. Estás en una cola y alguien intenta pasar delante.

2. Además de expresar vuestra opinión para cada una de estas propuesta, argumentar estas opiniones que la justifiquen:

- a. Los alumnos se pueden sentar en clase en el sitio donde quieran.
- b. El trabajo doméstico hay que repartirlo entre toda la familia.
- c. Los que rompan algo público, como un banco o una papelería, tienen que pagarlo.
- d. Cada alumno debe estudiar solo las áreas que prefieran..
- e. En los ascensores los menores deben ir acompañados por un adulto.

Repaso la unidad

1. Escribe los nombres de los recipientes donde se presentan o preparan los siguientes alimentos:

sopa,

ensalada,

azúcar,

fruta,

2. Con ayuda del diccionario escribe el significado de:

bucanero:.....

bufete:.....

burdo:.....

buscapiés:.....

3. Busca en el diccionario el significado de la palabra obsoleto y escribe una oración en donde aparezca.

4. En la lista de palabras, determina diptongo, triptongo, hiato. Trabaja según las indicaciones del cuadro.

PALABRAS	SILABEO	TIPO DE VOCAL	DETERMINA D, T, H
Uruguay			
Licuáis			
Cuervo			
Había			
Batea			
Buena			
Sitiáis			
Limpiáis			
Arpía			
Envidiáis			
Justicia			
Raúl			
Palacio			
Púa			
Saúl			
Comería			
Escorpioides			
Ciego			
Jaula			
Alegría			
Ciudadano			
Estaríais			
Vacío			
Beata			
Alcancía			
Héroe			

JUEGO CON EL LENGUAJE

1. Busca la solución de los acertijos.

a. ¿Qué animal tiene cara de verdura?

b. ¿Qué animal juega al ajedrez?

c. ¿Cuál es el animal que más lee?

2. Completa en tu cuaderno el poema de Antonio Machado con las vocales que faltan:

L___ p___ n___ y lo q___ n___ ___ s p___ n___

t___ d___ ___ s p___ n___ a p___ r___ m___,

___ y___ p___ n___ b___ p___ r v___ rt___,

h___ ___ p___ n___ p___ r q___ ___ t___ v___.

3. Escribe la solución de este jeroglífico: ¿COMO LLEGARÁ A SU CASA?
