



# ESCRIBIMOS ORACIONES

¿Cómo se aprende a escribir? ¿Para qué queremos saber escribir? Estas son preguntas que todos nos hacemos. La primera, podemos responder con una sola palabra: escribiendo. Sí, a escribir se aprende escribiendo de manera cuidadosa, reflexiva y con el deseo de aprender. Es decir, con la práctica,

La segunda pregunta, respondemos diciendo que necesitamos saber escribir bien para poder expresar por escrito nuestras ideas, pensamientos y emociones con exactitud y claridad todo lo que podemos pensar y que deseamos decírselo a otros.

Vamos, entonces, a trabajar con mucho entusiasmo.

### 1. Ordena las palabras y forma una oración

Ejemplo:

- (es – nueva – la – agradable – compañera - muy)

- La nueva compañera es muy agradable.

- (fueron – en – cine – muchachas – las – se – coche – al)

\_\_\_\_\_

- (compañeros – un – flojos – mis – poco – son)

\_\_\_\_\_

- (son – Manuel – amigos – y – Adolfo – buenos)

\_\_\_\_\_

- (muy – Carlitos – clase - triste – vino – a)

\_\_\_\_\_

- (campeonato – el – ganamos – nosotros)

\_\_\_\_\_

- (cuida – perro – la – el – casa)

En ocasiones, cuando una oración no queda muy clara o no se entiende, es conveniente cambiar los elementos que la forman para que siga un orden lógico es decir, sujeto + verbo + complemento (SVC).

### 2. Reescribe las siguientes oraciones siguiendo el orden lógico.

Ejemplo:

- Con el jabón desinfectante al perro los niños mañana bañarán.

- Mañana, los niños bañarán al perro con el jabón desinfectante.

- A mi amiga mañana un regalo de cumpleaños llevaré.

\_\_\_\_\_

- Para la fiesta del sábado el nuevo vestido me pondré.

\_\_\_\_\_

- Con las tijeras cortó Roberto el cordón.

\_\_\_\_\_

- A mis hermanos unas chamarras les compró mi papá.

\_\_\_\_\_

- Con quien dejar no tiene a los niños esa señora.

\_\_\_\_\_

- Muy agradable era el hotel y muy limpio.

\_\_\_\_\_

**3. Comparaciones. Escribe tres oraciones comparativas utilizando más, menos, tan.**

**Ejemplo:**

- Carlos es muy alto: - Carlos es más alto que su hermano Rodrigo.
- Carlos es menos alto que yo.
- Carlos es tan alto como mi primo.
- Adolfo es muy trabajador: \_\_\_\_\_
- Las rosas son muy aromáticas: \_\_\_\_\_
- Mariana es muy amable: \_\_\_\_\_
- El mar es muy importante: \_\_\_\_\_
- La maestra es muy competente: \_\_\_\_\_

**4. Comparaciones poéticas. Escribe dos oraciones comparativas utilizando como, parece.**

**Ejemplo:**

(Tus dientes): Tus dientes como perlas.

Tus dientes parecen perlas

(El mar): \_\_\_\_\_

(Sus ojos): \_\_\_\_\_

(El sol): \_\_\_\_\_

(Tus lágrimas): \_\_\_\_\_

(Su pelo): \_\_\_\_\_

(La noche): \_\_\_\_\_

(Su sonrisa): \_\_\_\_\_

**5. TRANSFORMAR ORACIONES: (declarativas, interrogativas, exclamativas e imperativas)**

**Recuerda los signos de interrogación (¿?) y de admiración (!!) siempre son dos. El primero abre el enunciado y el segundo lo cierra.**

**5.1. Transforma las siguientes oraciones declarativas en interrogativas**

**Ejemplo:**

- Tengo hambre y frío

¿Tienes hambre y frío?

- Me gusta comer con mi familia. \_\_\_\_\_

- Mi abuelita vive en Lima. \_\_\_\_\_

- Ayer se fue la luz en mi urbanización. \_\_\_\_\_

- No me falta ninguna figura en mi colección. \_\_\_\_\_

- No tengo tiempo de ver el programa hoy. \_\_\_\_\_

**5.2. Transforma las siguientes oraciones en exclamativas.**

**Ejemplo:**

- Cristian dijo que le encantaban las excursiones.

¡Me encantan las excursiones!

- Cuando se enoja dice que no nos va a llevar al cine.

\_\_\_\_\_

- Ayer se cayó de la bicicleta y dijo que nunca más volvería a subirse.

\_\_\_\_\_

- Arturo aseguró que el examen había estado muy fácil.

\_\_\_\_\_

- Mi hermano se quejaba de que le dolía muchísimo el oído.

**5.3. Transforma las siguientes oraciones afirmativas en negativas, en número singular. Usa palabras negativas como: no, nunca, nadie, ninguno, jamás...**

**Ejemplo:**

-Todos querían pasar al pizarrón  
Nadie quería pasar al pizarrón

- Mis compañeros presentaron bien su clase.

\_\_\_\_\_

- Algunos alumnos quedaron satisfechos.

\_\_\_\_\_

- Esos cuentos resultaron muy graciosos.

\_\_\_\_\_

- Ellos siempre quieren leer su libro de inglés.

\_\_\_\_\_

- Estela siempre estudia en las tardes.

**5.4. Transforma las siguientes oraciones negativas en afirmativas, en número plural.**

**Ejemplo:**

- Nadie se presentó puntualmente al examen.  
Todos se presentaron puntualmente al examen

1. Él nunca nos invita a su casa

\_\_\_\_\_

2. No trajo el pedido de la papelería.

\_\_\_\_\_

3. No quedó nada tirado en el patio

\_\_\_\_\_

4. Tampoco el tercer grado fue a la exposición.

\_\_\_\_\_

5 - No se suspendió la clase de danza

**5.5 .Escribe al lado de cada oración, el tipo de oración correspondiente.**

1 - Mis hermanos nunca vieron esa película. \_\_\_\_\_

2 - Se divertieron mucho en la feria del colegio. \_\_\_\_\_

3 - ¡Me encantan las naranjas y las fresas! \_\_\_\_\_

4 - En esa oficina hay un buen ambiente de trabajo. \_\_\_\_\_

5 - ¿Leíste el libro que te prestó Luisa? \_\_\_\_\_

6 - Nadie le quiso llevar al circo ayer. \_\_\_\_\_

7 - Los niños fueron al estadio con sus hermanos. \_\_\_\_\_

8 - ¡Cuánta alegría hay aquí! \_\_\_\_\_

9 - ¿Te fuiste muy tarde ayer en la noche? \_\_\_\_\_

10- No vi a ninguno de mis compañeros. \_\_\_\_\_

**6. TRANSFORMAR DOS ORACIONES EN UNA.**

**Las oraciones se enlazan entre sí por medio de una palabra que las une. Esta palabra es un nexó**

**6.1. Transforma las dos oraciones en una sola utilizando el nexó Y**

Ejemplo:

- María está leyendo. Jorge está escribiendo.

**María está leyendo y Jorge está escribiendo.**

1. Sofía está enferma. Alicia está muy triste.

\_\_\_\_\_

2. Roberto es alto. Gabriela es baja.

\_\_\_\_\_

3. Carlos está en preparatoria. Miguel está en secundaria.

\_\_\_\_\_

4. Ana llegó tarde. Verónica se puso furiosa.

\_\_\_\_\_

5. Mónica estudia en el jardín. El perro está con ella.

**6.2. Transformar estas dos oraciones en una. Escríbela de dos maneras diferentes utilizando el nexó porque**

Ejemplo: - No voy. No tengo tiempo.

No voy **porque** no tengo tiempo

**Porque** no tengo tiempo, no voy

1. No pudieron venir. No pasó el micro.

\_\_\_\_\_

2. Laura y Cecilia se parecen. Son primas.

\_\_\_\_\_

3. Su mamá estaba enojada. Llegaron muy tarde

\_\_\_\_\_

4. No fueron. No los invitaron.

\_\_\_\_\_

5. Están felices. Ganaron el concurso.

\_\_\_\_\_

6. Les regalaron un perro. Se portaron muy bien.

**6.3. Transforma las oraciones del ejercicio anterior utilizando el nexó por eso**

Ejemplo:

- No voy porque no tengo tiempo.

No tengo tiempo, por eso no voy.

1. No pudieron venir porque no pasó el micro.

---

2. Laura y Cecilia se parecen porque son primas.

---

3. Su mamá estaba enojada porque llegaron tarde

---

#### 6.4. Transforma las dos oraciones en una utilizando el nexos pero.

Ejemplo:

-Tiene mucho frío. No se pone los calcetines.

Tiene mucho frío pero no se pone los calcetines

1. Está un poco enferma. No hace caso

---

2. Quiere sacar el primer lugar. Casi no estudió

---

3. Tenemos ganas de ir. No conseguimos boleto.

---

4. Me muero de sueño. Quiero ver el programa.

---

5. Se siente mal. No va al doctor.

---

6. Fueron al cine. No pudieron entrar.

---

#### 7. CAMBIAR Y COMPLETAR ORACIONES UTILIZANDO NEXOS: **PERO, AUNQUE, SI**

##### 7.1 Une las siguientes oraciones con los nexos pero y aunque.

Ejemplo:

-El coche está muy sucio. Juan no quiere lavarlo:

El coche está muy sucio pero Juan no quiere lavarlo.

Aunque el coche está muy sucio, Juan no quiere lavarlo.

1. No tengo ganas de salir. Necesito ir a comprar un cuaderno.

---

2. Me gustaría comer tamales. Estoy enfermo del estómago

---

4. Necesito conseguir ese libro. Está agotado.

---

5. Regina quiere tomar clases de baile. La academia está muy lejos.

---

6. Los anteojos no me quedan bien. Los necesito.

---

##### 7.2. Escribe las siguientes oraciones utilizando el nexos si.

El nexos **si** expresa condición

**Ejemplo:**

- Te traeré el libro mañana si lo encuentro.  
Si lo encuentro, te traeré el libro mañana

1. Iremos a la fiesta si nos dan permiso.

2. Le daré el recado si lo veo en el patio.

3. Toman la medicina si tienen dolor de cabeza.

4. Vamos al estadio si terminamos la tarea.

5. Vamos de paseo si deja de llover.

## 8. AÑADIR INFORMACIÓN UTILIZANDO NEXO: QUE.

### 8.1. A las siguientes oraciones, añadir información utilizando el nexo **que**.

**Ejemplo:**

- La blusa es de algodón.  
La blusa del uniforme **que** me prestó Susana es de algodón.

1. EL libro es interesante.

2. El cuaderno está sucio.

3. La medicina es cara.

4. El carpintero es muy cumplido

5. La clase me pareció amena.

6. Los regalos están sobre la mesa

### 8.2. Con las oraciones siguientes forma una oración utilizando el nexo **que**

**Ejemplo:**

- La señora es su tía.
- La señora tiene un vestido rojo.
- La señora está sentada ahí.  
La señora del vestido rojo **que** está sentada ahí es su tía.

1. - El lapicero está descompuesto.

- El lapicero es negro.

- Luis me prestó un lapicero

2. - Los vasos se rompieron.

- Los vasos son de vidrio rojo.

- La señora Ríos trajo los vasos para la fiesta.

3. - La casa es muy agradable.

- La casa es de Carlos.

- La casa está enfrente del parque.

4. - Los zapatos me molestan.  
- Los zapatos son para jugar fútbol.  
- Compré los zapatos ayer.

5. - El programa es interesante.  
- El programa de las siete.  
- El programa le gusta mucho a Santiago.

6. - El perro ladra mucho.  
- El perro es de Elena.  
- El perro está amarrado.

### 8.3 .Escribe la palabra equivalente para la oración subrayada.

#### Ejemplo:

- El pobre perro que tenía mucha hambre se robó el pan.  
El pobre perro hambriento se robó un pan.

1. La maestra que no está en este momento se llama Carmen.

2. Un perro que tenía rabia asustó a varias personas.

3. La compañera que está enferma en cama no vino hoy a la escuela.

4. La niña que grita tanto no es educada.

5. La casa que está pintada de amarillo es una biblioteca.

6. Rescataron a los pescadores que se habían perdido en el mar.

### 8.4. Cambia la palabra subrayada por una oración.

#### Ejemplo:

- El ternero ahogado era de un campesino.  
El ternero que se ahogó en el río, era de un campesino.

1. El niño accidentado llamaba a sus papás.

2. El queso descompuesto causó malestar a varias personas.

3. Apareció al cabo de unas horas el perro perdido.

4. La silla pintada desapareció.

5. El edificio inundado tiene muchos años.

6. Abrieron ayer la tienda clausurada.

## 9. AGREGAR ORACIONES.

**9.1. A las siguientes oraciones agrega una oración utilizando el nexa cuando**

Ejemplo:

- Ese día \_\_\_\_\_ estaba oyendo una música.
- Ese día cuando me llamaste estaba oyendo una música.

1. En esa época \_\_\_\_\_ yo tenía doce años.

---

2. Ese verano \_\_\_\_\_ vinieron mis abuelos.

---

3. En esos días \_\_\_\_\_ estábamos en exámenes.

---

4. Entonces \_\_\_\_\_ Jorge no me caía bien.

---

5. Después \_\_\_\_\_ nos hicimos muy amigos.

---

6. La semana pasada \_\_\_\_\_ pensé que no nos iba a dar tiempo.

---

**9.2. A las siguientes oraciones agrega una oración utilizando el nexa donde**

Ejemplo:

- El terreno \_\_\_\_\_ es muy grande.
- El terreno donde construyeron la escuela es muy grande

1 - La casa \_\_\_\_\_ está cerrada desde entonces.

---

2 - El lugar \_\_\_\_\_ es muy húmedo.

---

3 - Los terrenos \_\_\_\_\_ son propiedades de la escuela.

---

4 - La jaula \_\_\_\_\_ está muy custodiada.

---

5 - Las cajas \_\_\_\_\_ se quedaron detenidas en la aduana.

---

**9.3. A las siguientes oraciones agrega una oración utilizando el nexa como**

Ejemplo:- Hicimos el análisis del cuento

Hicimos el análisis del cuento como me dijo el maestro Juan

1 - Clavamos el cuadro

---

2 - Masticamos muy bien la comida

---

3 - Durante la competencia jugamos

---

4 - La maestra nos explicó la forma

---

5 - Usamos la regla

---