



USO DE LA H

Se escriben con h:

- Las palabras que empiezan por hia-, hie-, hue-, hui-. Ejs.: *hiato, hierba, huerta, huida.*
- Las palabras formadas por los prefijos hecto- (cien), hepta- (siete), hexa- (seis), hemi- (mitad), hiper- (exceso). Ejs.: *hec- tómetro, heptágono, hexágono, hemiciclo, hipermercado.*
- Las formas de los verbos haber, hablar, hacer, hallar y habitar.

Hoy, al entrar en el huerto notamos el olor a tierra húmeda. Gallinas picoteaban en la tierra buscando lombrices mientras un chico colocaba los huevos en una huevera y el perro jugueteaba con hueso.

ACTIVIDADES

1. Escribe las palabras del texto que empiezan por **h**.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Escribe el significado de estas palabras. Si lo necesitas, consulta el diccionario:

Hipermercado:

hectolitro:

heptasílabo:

hemisílabo:

3. Copia y completa estas oraciones con palabras que empiecen por hie-, hue-.

- Encontraron al niño escondido en el..... de la escalera.
- El agua cuando se congela se convierte en.....
- El..... es un metal pesado.
- Los perros roían los.....

4. Separa los verbos y escríbelos en orden alfabético:

habitar	habla	hacer	hallar
haber	herir	hundir	heredar
hilvanar	hincar	herra	helar

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	-------------------------

5. Completa las siguientes oraciones con formas del verbo oler:

- d. La colonia que usa mi madre..... (presente) muy bien.
- e. Antes de comprarlo (futuro) este perfume.
- f. Al entrar al comedor, ya..... (pasado) a comida.
- g. ¿No notáis que (presente) a quemado?

6. Clasifica en el cuadro las palabras destacadas y añade dos más en cada columna:

- a. Los **hallé hablando** en la acera.
- b. **Había** demasiada gente que **habitaba** aquella casa.
- c. **Háblame** de lo que quieras.
- d. Convocó una reunión para ver si **hallaban** una solución.
- e. Mis abuelos **habitan** esta casa desde el verano.
- f. ¿Qué **habrá** sucedido?

Habitar	Hablar	Haber	Hallar

Dictado

Lee el texto y prepárate para hacer el dictado. Fíjate especialmente en las palabras relacionadas con la norma ortográfica estudiada.

Hacía un día estupendo por lo que **Humberto** decidió regar las **hortalizas** y podar la **hiedra** del **huerto**. Luego tenía que ir al **hostal** para ayudar a sus padres y servir la comida a los **huéspedes**. Al pasar por la fragua se detuvo un momento para ver cómo el **herrero** golpeaba las **herraduras** para después **herrar** a los caballos.

Producción escrita

I. Escribir una anécdota

1. Lee la siguiente anécdota y contesta a las preguntas:

Mi madre dice que su hermano mayor es un poco fantástico, que ya lo era de pequeño y cuenta que una vez, cuando tenía cuatro o cinco años, sus padres le llevaron al cine a ver la película "Blancanieves". A los pocos días fue a jugar a casa de un primo de su edad que vivía en la misma calle.

Vivían en un pueblecito en el que no había coches, así que aunque él era muy pequeño iba hasta allí solo. Pero en el camino se encontró con una mujer muy fea, toda vestida de negro, que bajaba por la calle gritando. Mi tío se volvió corriendo hasta su casa y entró muerto de miedo diciendo que la bruja de la película se había escapado del cine y se había ido a vivir a la calle de San Roque, que era la calle donde vivían.

2. ¿Quién es el protagonista de la anécdota?

¿Qué rasgo del carácter del protagonista refleja?

Recuerda

Las **anécdotas** son breves relatos sobre algún hecho curioso, sorprendente. Muchas veces, las anécdotas han servido para dar a conocer algunos rasgos especiales y curiosos de personajes conocidos.

ACTIVIDADES

1. ¿Por qué es importante que las ciudades cuenten con planos de calle?

2. ¿Cuántas llamadas tiene el plano?

3. ¿Qué lugares importantes se señalan en el plano?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>