



### USO DE LA "B" - "V"

Como la "B" y la "V" tienen la misma pronunciación existe la confusión en su uso en el lenguaje escrito; con los siguientes ejercicios aprenderemos a usarlos correctamente.

#### 1. ESCRIBE PALABRAS CON "B"

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

#### 2. ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS PALABRAS DEL EJERCICIO ANTERIOR.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

#### 3. DESCUBRE LAS PALABRAS CUYAS SILABAS HAN SIDO MEZCLADAS

- SÓN BOL : \_\_\_\_\_
- ALIRIBRE : \_\_\_\_\_
- CABLI OBITE : \_\_\_\_\_
- SERO BVAR : \_\_\_\_\_
- RASUBYAR : \_\_\_\_\_

**4. ESCRIBE PALABRAS CON “B”**

---

---

---

Poner **ATENCIÓN** en la lectura y **FIJAR** en nuestra memoria cómo están escritas las palabras nos ayuda a escribir y a usarlas correctamente.

**USO DE LA “B” EN LAS TERMINACIONES “ABA”**

Lee este texto y escribe las acciones que realiza don José

Don José era muy trabajador siempre se levantaba de madrugada. Se arreglaba rápidamente, desayunaba y caminaba hasta su huerta. A don José le gustaba el aire fresco de la mañana y el suave perfume de las flores. Escuchaba al gallo que cantaba y exclamaba: ¡Qué feliz soy, un nuevo día Dios me ha dado!

Don José sembraba semillas de sandías, y en el verano, cuando cosechaba, las llevaba hasta el mercado.

---

---

---

---

Todas las acciones que subrayaste y escribiste son verbos que terminan

en ....., pero

**OCTAVA** no es verbo y termina en “AVA”.

**DOZAVA** no es verbo y termina en “AVA”.

Estas palabras son la excepción, ahora escribe la regla:

**REGLA:** los verbos \_\_\_\_\_

**REALIZAMOS MÁS EJERCICIOS CON VERBOS QUE TERMINAN EN “ABA”.**

**I. CONVIERTE LOS VERBOS PROPUESTOS EN PALABRAS QUE TERMINEN EN “ABA”.**

1. El \_\_\_\_\_ al pueblo

**Saludar**

2. Cuando era chico a mi me \_\_\_\_\_ patear pelotas.

**Gustar**

3. Claudia \_\_\_\_\_ con sus amigos.

**Patinar**

4. El señor \_\_\_\_\_ las sandías.

**Transportar**

5. José se \_\_\_\_\_ temprano.

**Levantar**

6. Tomás \_\_\_\_\_ tenis con sus amigos.

**Jugar**

7. El niño \_\_\_\_\_ en la fiesta.

**Bailar**

8. La niña \_\_\_\_\_ muy bien.

**Cantar**

9. Él \_\_\_\_\_ en las mañanas.

**Trotar**

10. José \_\_\_\_\_ en la madrugada.

**Estudiar**

**1. BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.**

- **Meditabundo** significa

\_\_\_\_\_

- **Furibundo** significa

\_\_\_\_\_

- **Nauseabundo** significa \_\_\_\_\_
- **Probabilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Posibilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Estabilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Debilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Irritabilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Habilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Visibilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Divisibilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Amabilidad** significa \_\_\_\_\_
- **Contabilidad** significa \_\_\_\_\_

**2. ESCRIBE UNA ORACIÓN CON:**

**MOVILIDAD** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**INMOVILIDAD**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CIVILIDAD**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Hacemos ejercicios con las combinaciones “bl”, “bs”, “br”, “mb” reconoce cada una de estas combinaciones con un esquema y escribe oraciones con cada una de las palabras propuestas.

**3.1. COMBINACIÓN “BL”**

BL USA: \_\_\_\_\_

BLONDA: \_\_\_\_\_

BLANCO: \_\_\_\_\_

BLANDO: \_\_\_\_\_

BLANDA: \_\_\_\_\_

BLOQUE: \_\_\_\_\_

HABLAR: \_\_\_\_\_

**3.2. COMBINACIÓN “BS”**

OBS EQUIO: \_\_\_\_\_

OBSCURO: \_\_\_\_\_

OBSERVAR: \_\_\_\_\_

ABSORBER: \_\_\_\_\_

ABSTINENCIA: \_\_\_\_\_

ABSOLUTO: \_\_\_\_\_

OBSERVADOR: \_\_\_\_\_

**3.3. COMBINACIÓN “BR”**

BR ISA: \_\_\_\_\_

BROMA: \_\_\_\_\_

ABRIR: \_\_\_\_\_

BROCHA: \_\_\_\_\_

BREA: \_\_\_\_\_

**BRILLO:** \_\_\_\_\_

**SOBRE:** \_\_\_\_\_

### 3.4. COMBINACIÓN “MB” y “m” antes de la “p” y de la “b”

**Combinar:** Co mb inar

**Empacar:** e mp acar

**Comprar:** \_\_\_\_\_ **Combate:** \_\_\_\_\_

**Hambre:** \_\_\_\_\_ **Trompo:** \_\_\_\_\_

**Competir:** \_\_\_\_\_ **Tambor:** \_\_\_\_\_

**Cumbre:** \_\_\_\_\_ **Bombo:** \_\_\_\_\_

**Lámpara:** \_\_\_\_\_ **Cambio:** \_\_\_\_\_

**Compatible:** \_\_\_\_\_ **Campana:** \_\_\_\_\_

### 3.5. COMBINACIÓN “NV”:

**I NV IERNO:** \_\_\_\_\_

**ENVIAR:** \_\_\_\_\_

**ENVASE:** \_\_\_\_\_

**ENVIDIA:** \_\_\_\_\_

**INVASIÓN:** \_\_\_\_\_

**INVENTO:** \_\_\_\_\_

**INVÁLIDO:** \_\_\_\_\_

En el siguiente texto completa con “b” - “v” según corresponda

Pedro y María reci.....ieron la grata sorpresa de que un nue....o clu... se inaugura....a. Rápidamente fueron a llamar a sus amigos. Esa tarde i....an todos a inscri.....irse, pero cual no sería su desilusión cuando el papá les prohi.....ió ir, porque no ha....ían o....tenido ....uenas notas en el colegio. Pedro su.....ió a su cuarto y se puso a estudiar, pero el esfuerzo no le sir....ió de nada, porque el papá no cam....ió de manera de pensar.

Pedro y María estudiaron mucho en esos días hasta que lograron su.....ir sus notas, e incluso para ir a ver una película que exhi.....ían en un cine cercano. Así termina esta historia y todos vi.....ieron muy felices.

4. ESCRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE TE EQUIVOCASTE.

---

---

---

---

---

---

---

---

PERCENTIL ORTOGRÁFICO

Dictado de las palabras y construcción de oraciones:

Ebanista	abeja	árbol	bravo	convenir
Escoba	bacalao	albañil	brazo	envolver
Embarcar	álbum	balsa	bosque	ombligo
Derrumbe	balsa	balcón	bocina	combinar
Cubrir	obedecer	bandera	buitre	invento
Cubierto	labio	bandeja	bomba	ambos
Cobarde	laboral	caballero	bonito	enviudar
Buscador	verbo	cabaña	batería	cambio
Corbata	bailar	bullas	invierno	también
Batalla	balanza	bulto	bombero	desenvolver
Conversar	envío	tambor	rumbo	timbre
Temblor	convento	hambre	alambre	convenio
Inventor	invocar	lumbre	ambiguo	invariable
Hombre	sombra	sembrar	invitación	