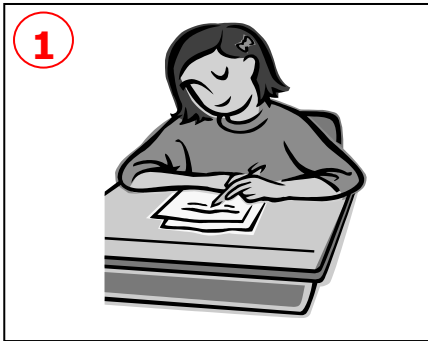




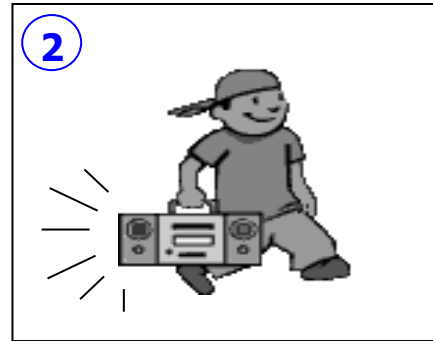
### TIPOS DE COMUNICACION

Observa estos dibujos y escribe debajo de cada uno de ellos si la comunicación es verbal o no verbal para luego clasificarlas en el siguiente cuadro



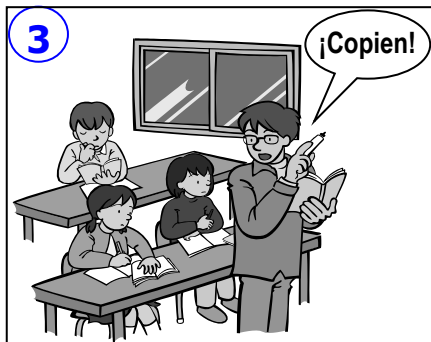
---

---



---

---



---

---



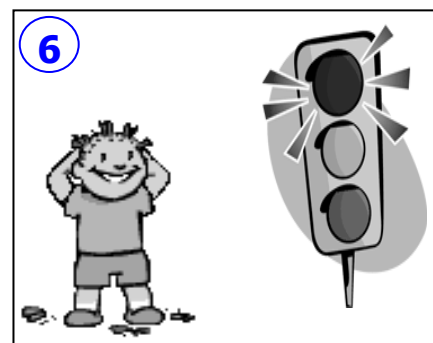
---

---



---

---

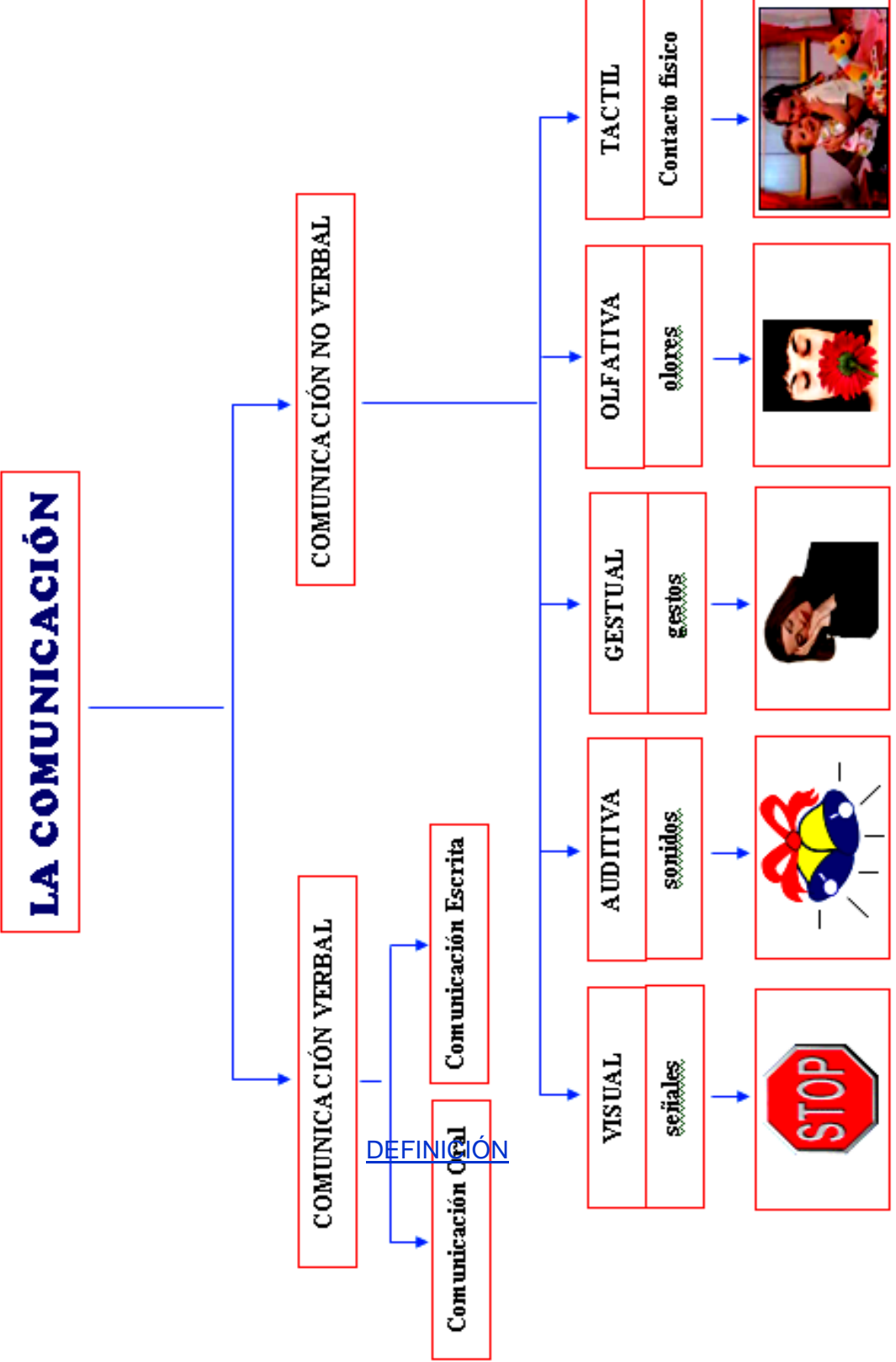


---

---

Identificamos características comunes de cada dibujo, luego las agrupamos en dos partes:

COMUNICACIÓN VERBAL	COMUNICACIÓN NO VERBAL
* Figura _____ Porque, _____ _____	* Figura _____ Porque, _____ _____
* Figura _____ Porque, _____ _____	* Figura _____ Porque, _____ _____
* Figura _____ Porque, _____ _____	* Figura _____ Porque, _____ _____



DEFINICIÓN

**LA COMUNICACIÓN VERBAL ES:**

---

---

---

---

**LA COMUNICACIÓN NO VERBAL ES:** \_\_\_\_\_

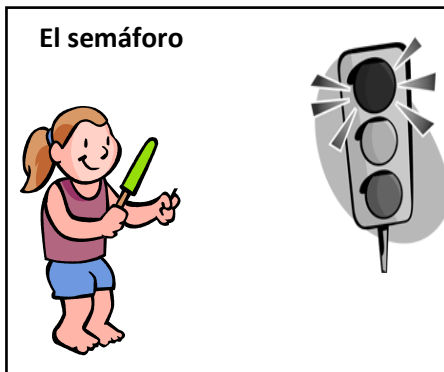
---

---

---

---

Observa y analiza los siguientes dibujos luego escribe a qué clases de comunicación pertenecen:



---

---



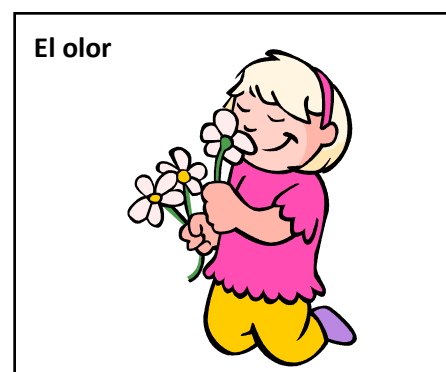
---

---



---

---



---

---

## EJERCICIOS

1. En las siguientes propuestas determina qué clase de comunicación se da.

1.1. Cuando la maestra narra un cuento a los niños.

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

1.2. La exposición de un niño en FENCYT “sobre los animales domésticos”.

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

1.3. El padre de familia conversando con la directora.

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

1.4. El conductor detiene el carro porque observa la luz roja en el semáforo

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

1.5. Las señales de tránsito en las calles.

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

**1.6. El árbitro saca tarjeta amarilla a un jugador.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.7. Los soldados alzan la bandera blanca en señal de Paz.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.8. La profesora Mari toca la campana a las 9:50 a.m. Para salir al recreo.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.9. El sonido de las campanas de las iglesias.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.10. El sonido del silbato del profesor de educación física.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.11. Renato escucha música en la radio “Caribeña”.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.12. La señora sale a abrir la puerta al escuchar el sonido del timbre.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.13. Marcelo viendo una película en la televisión.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.14. Los niños viendo en el cine, una película sobre los planetas.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.15. Los niños leyendo el libro.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.16. El abuelito de Alejandra leyendo el periódico.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.17. Un cartel que dice “cuidemos nuestro medio ambiente.”**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.18. La maestra leyendo una revista.**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---

**1.19. Alonso se comunica a través de la Computadora con su amigo Aarón**

**Comunicación**

---

**Porque,**

---

---