



## ORACIONES INCOMPLETAS

Para comunicarnos utilizamos oraciones que tienen sentido completo. Si a una oración le falta una palabra, no se entiende el mensaje, por lo tanto es una **ORACIÓN INCOMPLETA**.

### EJERCICIOS

1. Completa los siguientes refranes con la palabra del recuadro.

tiempo	palabras	corazón	regalado	Dios
figura	Pájaro	mirar	flores	aprieta

- 1.1. "Al mal \_\_\_\_\_ buena cara."
- 1.2. "Al caballo \_\_\_\_\_ no se le mira lo dientes."
- 1.3. "Mas vale \_\_\_\_\_ en mano que cientos volando."
- 1.4. "A buen entendedor, pocas \_\_\_\_\_."
- 1.5. "A l que madruga \_\_\_\_\_ le ayuda."
- 1.6. "Haz el bien, sin \_\_\_\_\_ a quién."
- 1.7. "Ojos que no ven, \_\_\_\_\_ que no siente."
- 1.8. "Genio y \_\_\_\_\_ hasta la sepultura."
- 1.9. "Por fuera \_\_\_\_\_ y por dentro temblores."
- 1.10. "Quién mucho abraza, poco \_\_\_\_\_."

2. Escribe la palabra adecuada que le de sentido completo a las siguientes oraciones.

- 2.1. La hoja es parte de la \_\_\_\_\_.
- 2.2. El león es un animal \_\_\_\_\_.
- 2.3. Todos los niños llegaron \_\_\_\_\_.
- 2.4. La maestra \_\_\_\_\_ inglés.
- 2.5. El pez \_\_\_\_\_ en el agua.
- 2.6. El gato y el \_\_\_\_\_ son animales mamíferos.

- 2.7. Escribo oraciones en \_\_\_\_\_.
- 2.8. Mi \_\_\_\_\_ teje una linda chompa.
- 2.9. El canguro \_\_\_\_\_ alto.
- 2.10. El niño estudia en el \_\_\_\_\_.

**3. Marca con un aspa (x) la alternativa que complete la oración.**

**3.1. Marco estaba cansado, porque había trabajado \_\_\_\_\_.**

- a). Poco                      b). Mucho                      c). Nada

**3.2. Pedro es muy bueno, por eso sus compañeros le \_\_\_\_\_.**

- a). Quieren                      b). Molestan                      c). Odian

**3.3. La planta es el \_\_\_\_\_ de la ciudad.**

- a). Pulmón                      b). Fotosíntesis                      c). Planta

**3.4. Ayacucho, Cusco, Lima, son \_\_\_\_\_.**

- a). Países                      b). Regiones                      c). Localidade