



LA ORACION GRAMATICAL

Cuando hablamos y escribimos utilizamos ORACIONES.

Si lees con atención el párrafo siguiente te das cuenta que una ORACIÓN está formada por varias palabras que tienen sentido completo para el oyente o para el lector, sino no se llama oración.

Las ORACIONES van separadas unas de otras por un punto.

Lee con atención y observa como hemos separado las oraciones.

(Los cocodrilos son horribles.) (Se parecen a una lagartija pequeña.) (El cocodrilo te da miedo.) (La trompa lo tiene larga y fea).

PRÁCTICA GRAMATICAL

1. Escribe por separado las oraciones del párrafo para que compruebes que cada oración tiene un sentido completo:

1. Separa y escribe las oraciones de este párrafo:

- *Un león muy viejo se hizo el enfermo. Se escondió en una cueva. Esperó pacientemente que vinieran a visitarlo. Llegó primero una liebre.*

1.

2.

3.

4.

2. Subraya doce expresiones que tengan sentido completo:

- | | |
|---|--|
| 1. <u>El rinoceronte se salvó del león.</u> | 11. Canta y baila. |
| 2. El estómago es un órgano digestivo. | 12. Camisa sin botones. |
| 3. La luciérnaga amarilla. | 13. Los niños aprenden a leer. |
| 4. José está molesto. | 14. Los chinitos son muy trabajadores. |
| 5. El cisne de la laguna. | 15. Los animales son seres vivos. |
| 6. Los niños juegan alegremente. | 16. Un marciano verde. |
| 7. El león devoró a la liebre. | 17. El castellano surge en Castilla. |
| 8. Las frutas tienen vitaminas. | 18. Mil moscas volaban sobre el panal. |
| 9. El caballo blanco. | 19. Colegio grande. |
| 10. Juega solo | 20. Una bruja mala engañó a los niños. |

3. En tu cuaderno construye 20 oraciones que tengan sentido completo. No te olvides de escribir la primera palabra con letra inicial mayúscula y colocar punto al final.

SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE LAS ORACIONES SON:

- Oraciones afirmativas:** El hablante manifiesta su conformidad con lo que sucede.
 - El examen será el miércoles.
- Oraciones negativas:** El hablante manifiesta su disconformidad con lo que sucede.
 - El examen no será el miércoles.
- Oraciones dubitativas:** El hablante expresa duda.
 - Ojalá obtenga una buena nota.
- Oraciones imperativas:** El hablante expresa un consejo o mandato.
 - Teresa, baila bien.
- Oraciones desiderativas:** El hablante expresa un deseo.
 - Que seas muy feliz
- Oraciones interrogativas:** El hablante hace una pregunta.

- ¿Cuál es tu nombre?

7. Oraciones exclamativas: El hablante expresa una admiración.

- ¡Qué bonito lugar!

EJERCICIOS

1. Según la actitud del hablante determina a qué clase de oración pertenecen las siguientes oraciones.

Cambia las siguientes oraciones afirmativas a oraciones negativas, usando las palabras no, nunca, jamás, nadie, ninguno.

Los niños aprobaron el curso._____

Según su estructura las oraciones son:

1. ORACIONES UNIMEMBRES.- Son aquellas que no pueden ser divididas en sujeto y predicado.

Ejemplos:

- ¡Atención!
- Adelante
- Adiós

2. ORACIONES BIMEMBRES.- Son aquellas que pueden dividirse en sujeto y predicado.

Ejemplo:

Victoria escribe una poesía.
S P

- Victoria (sujeto)
- Escribe una poesía (predicado)

PRÁCTICA GRAMATICAL

1. Según su estructura determina a qué clase de oración pertenecen las siguientes oraciones.

Los niños cantan alegremente._____

¡Qué calor! _____

El día está soleado. _____

¡Gol! _____

Los jugadores gritaron gol. _____

Muchas gracias. _____

Mario invitó a su casa a sus amigos. _____

Ella vendrá. _____

El padre le llamó la atención en voz alta. _____

Ya era hora. _____

Los pasajes subieron de precio. _____

Buenos días. _____

Gracias. _____

¡Hola! _____

¡Perfecto! _____

Siéntate. _____

Hasta pronto. _____

¡Levántate! _____

¡Gol! _____

¡Por fin! _____