



LA FABULA

EL TOPO Y OTROS ANIMALES

(Fábula)

Ciertos animalitos, /todos/ de cuatro patas/se juntaron/ una mañana/para jugar/ a la gallinita ciega. /

Un perrito y una zorra, fueron los primeros en ponerse en la ronda. Un ratón y una ardilla, saltaron de alegría al saber que jugarían. En ese preciso momento apareció un viejo topo que escuchó la bulla les rogó a los animales poder participar. Entonces, el mono muy cortés, le aceptó. El topo se caía a cada paso porque tenía los ojos tapados por una piel que no le dejaba mirar bien. El pobre no quiso confesar, que no podía mirar prefirió disimular, por eso todo mundo se burlaba de él.

COMPRESIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Recuerda y responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Para qué se juntaron los animales?
- 1.2. ¿Quiénes empezaron el juego?
- 1.3. ¿Por qué se caía el topo a cada momento?
- 1.4. ¿Qué problema tenía el topo?

2. Reconoce el personaje y subraya.

Saltaron de alegría.	zorra	ardilla	ratón
Escuchó la bulla del juego.	mono	ratón	topo
Se pusieron primero en la ronda.	perrito	zorra	mono
Aceptó que juegue el topo.	zorro	mono	ratón

3. Ordena los siguientes hechos.

- a). Los animales se vendaban los ojos ()
- b). El mono aceptó que juegue el topo ()
- c). Un topo quiso jugar a la gallinita ciego ()

Primero, _____

Después, _____

Finalmente, _____

4. Práctica de la entonación.

Un perrito / y una zorra / fueron los primeros / en ponerse / en la ronda/. Un ratón / y una ardilla / saltaron / de alegría / al saber / que jugarían. /

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

5. Reflexiona, comenta con tus compañeros y escribe en el cuaderno.

¿De qué animal se burlaba el mono?, ¿por qué?

¿Por qué no debemos burlarnos de las personas?

Los niños comentan las reglas de este juego y de otros.

EL LABRADOR Y SUS HIJOS

(Fábula)

Poco antes de morir, un anciano labrador, mandó a llamar a sus hijos y les habló de este modo:

- Hijos míos, antes de morir, quiero dejarles como herencia mi granja. Mi mayor deseo es que la sigan cultivando, pues en ella hay un tesoro. Yo siempre he sacado de allí lo necesario para educarles, cavad y removed bien la tierra que estoy seguro que lo encontrarán en poco tiempo.

Creyeron los hijos que el padre había escondido una fortuna, y para descubrirla removieron completamente el terreno de la finca. Lo hicieron con tal empeño que no quedó ni un palmo de tierra sin remover.

Después de tan arduo trabajo vieron que debajo de la tierra no había tesoro alguno. Pero la tierra hondamente removida y desterronada permitió que crecieran las plantas y después de poco tiempo les dio abundantísimas cosechas.

Niños, esta fábula nos enseña:

EL TRABAJO TESONERO Y CONSTANTE ES MANANTIAL DE RIQUEZA.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Responde en el cuaderno.

1.1. ¿Antes de morir qué hizo el anciano?

1.2. ¿Qué hicieron los hijos después de escuchar a su padre?

1.3. ¿Qué tesoro encontraron en el terreno?

1.4. ¿Por qué la tierra les dio abundante cosecha?

2. Completa las siguientes expresiones.

Hijos míos, quiero _____

Los hijos cavaron _____

En el terreno no _____

La tierra removida _____

3. Lee y subraya tu respuesta correcta.

¿Qué quiere decir: “removed y cavad bien la tierra”? Sembrar en el terreno. Arar el terreno. Desmontar el terreno.	¿Qué quiere decir: “un palmo de tierra” Todo el terreno. La mitad del terreno. Un pedazo de terreno
--	---

4. Descubre las palabras que no corresponden a la lectura.

Un sacerdote llamó a sus hijos y les dijo que caven bien la tierra. Los hijos creyeron que su madre había escondido una guitarra y para descubrirla cavaron bien el agua de la finca.

5. Ordena en tu cuaderno estas expresiones según sucedieron.

- a) Los hijos cavaron y removieron bien el terreno.
- b) No encontraron ningún tesoro, sólo que el terreno dio buenas cosechas.
- c) El padre les dijo cultiven el terreno que en él hay un tesoro.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

6. Reflexiona, comenta y contesta en el cuaderno.

Responde qué quiere decir: El trabajo es manantial de riqueza, ¿Qué esperaban encontrar los hijos en el terreno? , ¿Qué lección aprendieron?, ¿Te gusta el trabajo?, ¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande?

LECTURA

LOS HIJOS Y EL PADRE

(Fábula)

Un pastor intentaba que una cabra le siguiera, tirando de una cuerda con la que la tenía atada.

Pero el hijo de la cabra estaba correteando por allí y la madre no quería alejarse del cabrito, por lo que no había forma de moverla.

Un anciano que estaba viendo todo, se acercó al pastor y le dijo:

- En vez de tirar de la cabra, suéltala; carga al cabrito sobre tus hombros, y no te preocupes de nada más.

El pastor hizo caso al anciano. Cargó al cabrito sobre sus hombros y echó a andar, sin preocuparse de la cabra.

Entonces, la cabra, para no separarse de su hijito, siguió rápidamente al pastor.

Esta fábula nos enseña:

ES MUCHO MEJOR RESOLVER LOS PROBLEMAS CON EL INGENIO QUE CON LA FUERZA.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Qué hacía el pastor con la cabra?
- 1.2. ¿Qué hacía el hijo de la cabra?
- 1.3. ¿Qué consejo le dio el anciano al pastor?
- 1.4. ¿Qué pasó con la cabra?

2. ¿Recuerdas las palabras del anciano? Coloca Verdadero o Falso

En vez de tirar de la cabra, amárrala a un árbol (V) (F)
y llévate al cabrito.

En lugar de tirar de la cabra, suéltala y carga al (V) (F)
cabrito sobre tus hombros.

3. Vuelve a leer el párrafo 5 y 6.

Ahora escribe con tus palabras lo que ocurrió.

4. Responde a la pregunta con pensamientos largos

¿Por qué la cabra se puso terca cuando el pastor la jalaba?

¿Por qué la cabra se puso mansa y le siguió al pastor?

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

5. Reflexiona y responde en el cuaderno.

¿Sabes por qué los ancianos siempre dan consejos?, ¿Tus abuelitos te dan consejos?, ¿Qué consejos te dan?, ¿El pastor le hizo caso al anciano?, ¿Cómo le fue?