



LA COMPRESION

Lee con entonación respetando las pausas (/) que encuentres:

EL DUENDECILLO DE LA ROSA

Había una vez / un duendecillo /
que construyó / su casita /
dentro / de una preciosa flor /.
Cierta día / salió de la flor /
con la idea / de visitar /
a otros duendecillos / como él /
que habitaban / en otras flores /
del mismo jardín /.
Cuando regresó / a su casita /
encontró que todas las flores /
ya habían cerrado / sus pétalos /,
y ya no pudo / entrar /.
En ese momento / vio cómo un gato /
que estaba escondido / se lanzó /
contra un pajarillo / y se lo comió /
de un solo bocado /.
Entonces /, el duendecillo /
tuvo una gran idea /, cogió un mazo /
que estaba tirado / en el jardín /
y golpeó al gato / en su cabezota /.
El felino / sintiendo el dolor /
no tuvo más remedio /
que abrir la boca / y el pajarillo /
escapó volando /.
El duendecillo / se sentó a un lado /
y pensó para sí / que era hermoso /
hacer el bien / y ayudar a los demás /.

Practica...

Separa las pausas (/) y luego lee por grupos de palabras.

Había una vez / un duendecillo / que construyó / su casita / dentro / de una
preciosa flor /.
Cierta día salió de la flor con la idea de visitar
a otros duendecillos como él que habitaban en otras flores
del mismo jardín .
Cuando regresó a su casita se encontró que todas las flores
ya habían cerrado sus pétalos, y ya no pudo entrar.
En ese momento vio cómo un gato que estaba escondido
se lanzó contra un pajarillo y se lo comió de un solo bocado.
Entonces, el duendecillo tuvo una gran idea, cogió un mazo

que estaba tirado en el jardín y golpeó al gato en su cabezota .
El felino sintiendo el dolor no tuvo más remedio
que abrir la boca y el pajarillo escapó volando.
El duendecillo se sentó a un lado y pensó para sí que era
hermoso hacer el bien y ayudar a los demás

Comprensión de lectura

Marca con una (x) las alternativas correctas.

1. ¿Por qué el duendecillo vivía dentro de una flor?

- Porque la flor era gigante.
- Porque los duendecillos son pequeñitos y caben dentro de una flor.
- Porque les gusta hacer su casa dentro de las flores.

2. ¿Por qué el duendecillo encontró la flor ya cerrada por la tarde y no pudo entrar a su casa?

- Porque la flor ya no quería que siga viviendo allí.
- Porque el gato lo había cerrado y quería comer al pajarillo.
- Porque hay ciertas flores que cierran sus pétalos al ocultarse el sol.

3. ¿Por qué el duendecillo salvó al pajarillo del gato?

- Porque era bondadoso y no le gustaba la injusticia.
- Porque el pajarillo era la cena del gato.
- Porque no le gustaban los gatos .

4. En la lectura la palabra FELINO se refiere al:

- Duendecillo.
- Pajarillo.
- Gato.

LECTURA

Lee con entonación respetando las pausas (/) que encuentres:

LA GALLINITA TRABAJADORA

Cierta vez / una gallinita /
que buscaba / gusanitos /
encontró / una semilla /
muy pequeña, /
era tan pequeña /
la semillita / que se parecía /
a la cabeza / de un alfiler /.
Guardó la semilla, /
y la llevó / a su casa. /
Removió la tierra, /
con sus dos patitas / y preparó /

un surco. / Luego, sembró /
la semillita / muy cerca /
de su corral / .
Pasaron tres días /
y tres noches, / y por fin /
nació una plantita. /
Nació con dos hojitas, /
que se abrieron /
para ver al sol / .
La gallinita / salía /
todas las mañanas / con sus hijitos /
para echar agua / con una tacita / .
Pasaron unos meses /
y la gallinita /, cosechó /
los frutos, / molió los granos /
y preparó / el alimento / para sus pollitos / .

Practica...

Separa las pausas (/) y luego lee por grupos de palabras.

Cierta vez / una gallinita / que buscaba / gusanitos /
encontró / una semilla / muy pequeña, / era tan
pequeña / la semillita que se parecía / a la cabeza / de un
alfiler.

Guardó la semilla, y la llevó a su casa. Removió la tierra,
con sus dos patitas y preparó un surco. Luego, sembró
la semillita muy cerca de su corral.

Pasaron tres días y tres noches, y por fin nació
una plantita. Nació con dos hojitas, que se abrieron para ver al sol.
La gallinita salía todas las mañanas con sus hijitos
para echar agua con una tacita

Pasaron unos meses y la gallinita, cosechó los frutos,
molió los granos y preparó el alimento para sus pollitos

Comprensión de lectura

Marca con una (x) las alternativas correctas.

1. ¿Por qué la gallinita buscaba gusanitos?

- () Porque los requería para cultivarlos.
- () Porque el gusano le molestaba mucho.
- () Porque las gallinas ciertas veces se alimentan de gusanitos.

2. ¿Por qué la gallinita sembró la semillita y no se la comió?

- () Porque cultivándola tendría más semillitas y más alimentos.
- () Porque le gustaba sembrar.
- () Porque no le gustaba la semillita.

3. ¿Por qué la gallina salía todos los días a regar a la plantita?

- () Porque le gustaba regar plantitas.
- () Porque la plantita tenía que crecer y necesitaba agua.
- () Porque era buena y se compadecía de las plantitas.

4. ¿Por qué crees en verdad que la gallina cultivó la semillita?

- () Sí, porque la gallina es muy inteligente.
- () No, porque es solo un cuento.
- () Sí, por todos los animales cultivan sus alimentos.

- **Lee con atención y responde la pregunta.**

A Cynthia le gusta leer.

Le lee a su hermana cuentos
todas las noches.

Hoy le contó: "La ballena furiosa"

¿Quién escucha los cuentos?

Omar tiene un álbum sobre la vida de las
arañas.

Itala le compra 20 figuritas a dos nuevos soles

¿Quién vende las figuras?

Carla es una niña muy educada, tiene buenos
modales le agradece a su papá cada vez que le
da su jugo

¿Quién invitó el jugo a Carla?

- **Lee con atención y responde la pregunta.**

Ya llegó el circo, ha llegado con animales grandes, los elefantes, los leones, los tigres y las jirafas. ¿Qué **clase de animales trajo el circo?**

Peto y Puskasson dos hermosos perros. Anita los quiere mucho, los baña, peina y juega con ellos.

¿Quién es dueña de los perros?

Ursula tiene dos años más que su amiga Andrea, pero es más pequeña.

¿Quién es la menor?

- **Lee con atención y responde la pregunta.**

El payaso del circo Ton Tin se ríe y hace payasadas delante del mono Pon Pin y el mono se ríe.

¿Quién está detrás de Ton Tin?

Dos amiguitas en el camino se detienen y se saludan. Se nota que Claudiaes más baja que Pamela.

¿Quién es la más alta?

- **Subraya la frase que diga lo que realmente ocurre.**

La bicicleta le cuesta cien Nuevos soles, los patines veinte y la pelota diez. Si desea puede pagarme ahora o sino después, pero en efectivo

Un vendedor ofrece sus ofertas

Un cliente paga al contado

Una ambulancia se acerca alulando su sirena. Llega al lugar y encuentra a dos personas heridas, las recoge y rápido las lleva al hospital

Acaba de ocurrir un incendio

Acaba de ocurrir un accidente

Este programa no me divierte, será mejor que cambie de canal.

-¿Qué te parece?

-A mi tampoco me divierte. Leamos

Las noticias son entretenidas

Los programas son aburridos

- **Subraya la frase que diga lo que realmente ocurre.**

- Carla, ¿Dónde lo dejaste?

- No sé que me pasa. No recuerdo.

- ¿Lo recuerdas?, ¿Sí o no?

- Sólo recuerdo que no recuerdo nada.

A la niña le falla la memoria.

A la niña le faltan vitaminas.

Un padre molestísimo le dijo a su hijo estas palabras:
¡No quiero que salgas a la calle!

El padre dio una explicación

El padre dio una orden

Un mercader desmontó de su caballo, bajó sus mercaderías y ya no pudo más. Se tiró a las hierbas y se durmió profundamente.

El mercader cabalgó en su caballo

El mercader estará cansadísimo

- **Subraya la frase que diga lo que realmente ocurre.**

Cuando el profesor entro al salón, Paco se acerco con sus cuadernos. Todos miraban sorprendidos, pues, Paco no era de los primeros.

Paco cumplió con sus tareas

Paco saco malas notas

Todo estaba tranquilo. Poca gente caminaba por el lugar. De pronto, un ruido estremeció la ciudad. Todos corrieron para salvarse.

El incendio consumió las casas

La explosión causo pánico

No haba una sola gota de agua en toda la selva. Solo la hormiga precavida la había almacenado. Los animales le pidieron un poco para no morir de sed, pero ella no les quiso regalar.

Hormiga bondadosa.

Animales sedientos.

Hormiga egoísta.

Animales hambrientos

- **Subraya la frase que diga lo que realmente ocurre.**

Hay muchos pueblos que no tienen luz eléctrica ni agua potable. El agua cuesta mucho y lo usan sólo para beber y cocinar. Los niños se alumbran con vela para estudiar.

El agua es rica.

Familias pobres.

El agua es escasa.

Familias dineradas.

En una plazuela, un niño cantaba melodías que llegaban al alma. El público respondía emocionado con aplausos. El niño pasaba con timidez su gorrita para recibir monedas y algunos billetes de poco valor.

Niño huérfano. Niño cantor.

Público generoso Público aburrido

Nilo" es un gato tranquilo. Todos dicen que es dormilón. Los ratones se burlan de él, le jalan la cola, se meten en su oreja y le dan empujoncitos. Los ratones caminan por todas partes.

Gato confiado. Gato cazador.

Ratones flojos. Ratones burlones.

Un campesino se le cayó al río su única hacha. Trato de sacarla en varios intentos cuando aún había luz. Pero en la noche le fue imposible. Entonces, se sentó en la orilla para lamentarse de su mala suerte.

Campesino triste. Campesino alegre.

Hacha costosa. Hacha perdida.

Un fantasma corrió a esconderse en una vieja y oscura tienda abandonada. Juan sin miedo corrió detrás, y en pocos segundos lo cogió del cuello. El fantasma al verse perdido se sacó la sábana. No era un fantasma, era una persona de carne y hueso.

El fantasma se esfumó en la oscuridad.

El fantasma era una persona disfrazada.

Ubicar ideas...

Lee con atención y descubre la idea principal.

La muñeca de Carla es bonita

Tiene los ojos azulitos y largas pestañas.

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de ella? _____

Un perro fiel defendió
a su amo de los ladrones

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de él? _____

En un estanque, un sapo
y un mosquito se hacían amigos.

¿De quiénes se habla? _____

¿Qué se dice de ellos? _____

En la mañana tocó mi puerta
un vendedor de cuentos.

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de él? _____

Ubicar ideas...

Lee con atención y descubre la idea principal.

La mona de Petisa es genial
salta, brinca y hace monerías.

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de ella? _____

En un bosque había un panal
y mil moscas acudieron a comer miel.

¿De quiénes se habla? _____

¿Qué se dice de ellas? _____

Cierto día, una paloma sedienta
vio un pozo pintado en el suelo

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de ella? _____

En un país lejano llamado India
vive el tigre de Bengala.

¿De quiénes se habla? _____

¿Qué se dice de ellas? _____

Ubicar ideas...

Lee con atención y descubre la idea principal.

Había una vez una mona
que quería ser reyna,
pero tenía una fea y larga cola.

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de ella? _____

En una tienda abandonada
cinco ratoncillos blancos
se comieron todo el queso
que dejó el bodeguero.

¿De quiénes se habla? _____

¿Qué se dice de ellas? _____

El sombrero que le regalaron
a Francisco le queda tan grande
que le cubre los ojos y las orejas.

¿Podrá mirar Francisco?

¿De quién se habla? _____

¿Qué se dice de él? _____

Completar ideas...

Lee con atención y luego completa la idea con las palabras del recuadro.

Por las mañanas

Pepe juega con sus carros,

por las tardes

juega a contar cuentos.

Pepe es muy, le gusta jugar

aburrido

mucho

juguetón

poco

La mona cocina, la mona barre,

la mona lava, la mona plancha

y también cuida a su hijito el monito.

La mona es, hace muchas

cocinera

monerías

trabajadora

cosas

El padre de una niña

hizo llamar a varios médicos,

porque según él, Margarita

perdió el color.

Margarita estaba, por eso llamaron al.....

medicina

médico

enferma

enfermeras

En un pueblo extraño
vivía un hombre que se creía reloj,
daba la hora a cada hora.
El hombre hasta decía: tic – tac...

El hombre se creía por lo que daba la

Médico

reloj

medicina

hora

Lee con atención y luego completa la idea con las palabras del recuadro.

A mi burrito
A mi burrito lindo
el médico de la esquina
le ha recetado una medicina
no es un jarabe, más parece penicilina

Mi burrito está, y el médico le

triste

cura

enfermo

medicina

Una hormiga hambrienta
guarda migas de pan.
Una abeja trabajadora
guarda néctar.
Un grillo cantor
guarda hojitas verdes.

Los insectos guardan, la abeja guarda

néctar

flores

alimentos

migas

Una mañana,
un niño se encontró
frente a frente con un león
amaestrado, pero el pobre niño
se asustó que no sabía si correr o gritar.

El niño estaba, y el león era

contento

fiero

manso

asustado

Lee con atención y luego completa la idea con las palabras del recuadro.

Un muchacho bromista
quiso gastar una broma
a sus vecinos y comenzó a gritar:
“¡Un lobo!, ¡ayúdenme!”
“¡Auxilio!, ¡auxilio!”

El niño estaba, y pidió

ayuda

jugando

molesto

perdón

Por las noches
la luna llena iluminaba
todo el campo y los niños jugaban
en el patio como si fuera de día.

Las noches eran, y los niños

jugaban llena dormían claras

Después de caminar
horas y horas por el monte
un cazador llegó a su casa
muerto de sed y calor, pero
cargado de conejos.

El cazador estaba, pero al parecer

sediento contento cansado furioso

Plantear ideas...

Plan para plantear las ideas.

1. Observar la imagen.
2. Separar la imagen en elementos significativos.
3. Comentar, o sea, comunicar lo encontrado.
4. Escribir pensamientos largos con suficientes detalles.

En el primer párrafo escribe dos pensamientos largos referidos a la flor.

En el segundo párrafo escribe dos pensamientos largos referidos a la maceta.

Escribe dos pensamientos referidos a esta fruta. _____

Escribe dos pensamientos referidos al globo. _____

Aprende...

Lee con atención estas recomendaciones.

Los niños para estar limpios y sanos

deben hacer los siguiente:

- Lavarse la cara, y el cabello todos los días.
- Lavarse las manos antes y después de las comidas.
- Cepillarse los dientes después de las comidas.
- Bañarse con agua y jabón todos los días.

Plantear ideas...

Completa con pensamientos largos.

Me lavo _____

Me baño _____

Me cepillo _____

Me peino _____

Aprende...

Lee con atención estas recomendaciones.

Los niños educados

deben hacer los siguiente:

- Contestar el saludo a las personas.
- No reírse de los defectos que puedan tener las personas.
- No hablar en voz tan alta con la persona que se habla.
- En los lugares públicos, ceder asiento a las personas mayores.
- En las calles ceder el paso a los ancianos y limitados físicos.

Plantear ideas...

Completa con pensamientos largos.

Yo no me río _____

A mis amigos les hablo _____

Cuando veo un anciano _____

Siempre contesto _____

Plantear ideas...

Plan para plantear las ideas

1. Observar la imagen.
2. Separar la imagen en elementos significativos.
3. Comentar, o sea, comunicar lo encontrado.
4. Escribir pensamientos largos con suficientes detalles.

Los dedos Los zapatos

En este párrafo escribe tres pensamientos largos relacionados al niño.

En este párrafo escribe dos pensamientos relacionados a los alimentos.

Escribe dos pensamientos referidos a la hormiga. _____

Escribe dos pensamientos referidos a la oveja. _____

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de quién se habla

La tortuga, al igual que el hombre, vive más que cualquier otro animal. Hay pruebas de que la tortuga logra vivir ciento cincuenta años. Cuando está en libertad vive más años. Otros animales no viven tanto.

1. ¿De quién se habla? _____

2. ¿Qué se dice ella? Escribe dos pensamientos que recuerdas. _____

Le gusta guardar objetos brillantes como a los niños. En su nido se ha encontrado hebillas, botones, hilos y hasta anillos. Alguien le puso el nombre de urraca, no se sabe por qué. Las personas deben cuidarse de este pájaro, pues en un descuido puede llevarse hasta los billetes.

1. ¿De quién se habla? _____

2. ¿Qué se dice ella? Escribe dos pensamientos que recuerdas. _____

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de quién se habla.

El gato es un animal doméstico. El oso es salvaje. Los animales salvajes no se acercan a las personas. Los animales que viven con las personas son los domésticos.

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿De quiénes se habla?

Don José era un hombre rico. Una noche escuchó ruidos extraños en su comedor. Tomó su revólver. Bajó las escaleras y se encontró con un ladrón

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿De quién se habla?

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de qué se habla.

Las joyerías compran oro y lo convierten en sortijas y medallones. Antiguamente se empleaba el oro para hacer monedas. El oro se encuentra en las minas y en la arena de los ríos.

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿De qué se habla?

Margarita perdió el color y cayó muy enferma. El padre hizo llamar al mejor médico para curarla. Nadie daba con la enfermedad. Las medicinas no se vendían en las farmacias. La mamá se puso mal.

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿De quién se habla?

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de quién se habla

Es un ave de cuerpo macizo. Su pico es córneo y duro. Sus dedos están unidos por una membrana que le ayudan en la natación. El pato es un animal doméstico que prefiere el agua que lugares secos.

1. ¿De quién se habla? _____

2. ¿Qué se dice de él? Escribe dos pensamientos que recuerdas.

Hay animales que provocan la muerte de otros animales y de las personas. Las serpientes venenosas cuando muerden a alguien dejan su veneno en el cuerpo del herido. Del veneno se sacan las vacunas para impedir que mueran las personas.

1. ¿De quién se habla? _____

2. ¿Qué se dice de ellas? Escribe dos pensamientos que recuerdas.

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de quién se habla

Su plumaje verde es hermoso. Su lengua es carnosa. Tiene gran facilidad para imitar las voces de las personas. Se alimenta de granos, especialmente de choclo. El loro causa daño cuando se posa en los sembríos de maíz.

1. ¿De quién se habla? _____

2. ¿Qué se dice de él? Escribe dos pensamientos que recuerdas.

Los árabes lo llevaron a España. Los españoles lo trajeron a América. En el Perú se cultiva en los valles de la costa y de la selva. El arroz se ha convertido en un alimento infaltable en las mesas. ¿Quién no ha comido un arroz con pato o un arroz con leche?

1. ¿De qué se habla? _____

2. ¿Qué se dice de él? Escribe dos pensamientos que recuerdas.

Ubicar la idea principal...

Separa las oraciones y escribe de quiénes se habla.

Las vacas y los caballos viven en los establos.
El conejo construye su madriguera. Las garzas hacen sus nidos en los árboles más altos. El hombre vive en casas y edificios.

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿De quiénes se habla?

las dos de la tarde comenzaron a servir. Después de la sopa vino un asado de ternero. De postre sirvieron deliciosos helados de fresa. Ese día comí tanto que no pude ni levantarme.

Fíjate que todas las oraciones se refieren a lo mismo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿De qué se habla?
