



EL CUENTO

ELEFANTE Y EL HINDÚ

(Cuento)

Cierta vez, un hindú tenía un elefante.

El hindú no le daba de comer al elefante y le hacía trabajar mucho. Le llevaba a los bosques más alejados para que tumbara gruesos troncos empujándolos con su cabeza.

El pobre elefante trabajaba tanto que su faena comenzaba desde la salida del sol hasta el anochecer. Pero, un día, ya cansado de tanto maltrato, el elefante se enojó y pisó a su amo.

El hindú se murió.

Entonces, la mujer del hindú se puso a llorar, llevó a sus hijos donde estaba el elefante, los echó delante de las patas del animal y le dijo a éste:

- ¡Elefante!, si tú has matado al padre, entonces mata también a los hijos.

El elefante miró a la madre y a los niños, cogió con la trompa al mayor, lo levantó lentamente y lo sentó sobre su cuello.

El elefante desde aquel día, obedeció al chico y trabajaba para él éste le daba de comer.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Qué hacía el hindú con el elefante?
- 1.2. ¿Qué clase de trabajos realizaba el elefante?
- 1.3. ¿Por qué el elefante se enojó con su amo?
- 1.4. ¿Qué hizo la mujer del hindú con sus hijos?
- 1.5. ¿Cuál fue la respuesta del elefante?

2. Lee en voz alta respetando las pausas (/)

El hindú/ no le daba de comer / al elefante / y lo hacía trabajar mucho. / Lo llevaba al bosque / para que tumbara gruesos troncos / empujándolos con su cabeza./

3. Piensa y subraya tu respuesta

¿Qué quiere decir?

“le daba de comer mal”	“tumbar gruesos troncos”
Que no le daba comida.	Que jalaba troncos.
Que le daba poca comida.	Que derribaba grandes árboles.
Que le daba abundante comida.	Que caminaba sobre los troncos.

4. Descubre las ideas que no corresponden a la lectura.

Cuando el hindú murió, su esposa se puso a reír.
La mujer del hindú echó a sus hijos ante el elefante.
Los niños se subieron sobre el lomo del elefante.
El elefante cogió al mayor y le puso sobre su lomo.

5. Esta lectura tiene dos momentos: antes y después de la muerte del hindú. (Escribe pensamientos largos)

Después de la muerte del hindú, cómo le trataban al elefante.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

6. Reflexiona y contesta en el cuaderno.

¿Has visto alguna vez un elefante? ¿Sabes qué comen? ¿Cómo duermen? ¿Cómo le tratarías si tuvieras un elefantito? ¿Qué piensas de las personas que tratan mal a los animales?

A Papá

Yo quiero a mi papá,
porque con su ejemplo
y su bondad hace feliz
mi dulce hogar.

Siembra cariño y amor
en mi corazón;
fortalece mi alma
ama la paz, la justicia
y me da inmensa alegría.

LA BALLENA FURIOSA

(Cuento)

Un día en que brillaba el sol, un grupo de niños pescaba en el mar cantando burlescamente: “pececillo, muerde el anzuelillo, que te mandamos pastelillos...”

En eso apareció una enorme ballena, la reina de los mares que abriendo su boca tan grande como un túnel, dijo: “Muchachos, ¿Qué hacen aquí?”

-Estamos pescando pececitos –respondieron los niños.

-¿Y qué hacen con los pobres pececitos que cogen?

Los niños explicaron que los ponían en una jarra para saber cómo viven y que después de un tiempo que los observaban los echaban de nuevo al mar.

-¡Mentira! Ustedes cogen pececillos para maltratarlos y luego los dejan morir sin piedad.

Todos dijeron que no. La ballena no les creía y se puso furiosa, pero como en el fondo era buena quiso salvarles y les propuso una adivinanza, que si acertaban podían regresar sanos y salvos a sus casas.

-“¿Cuál es el animal que siempre se va llena” _____

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Recuerda y responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Quiénes fueron a pescar?
- 1.2. ¿Qué les dijo la ballena a los niños?
- 1.3. ¿Qué hacían los niños con los pececillos?
- 1.4. ¿Qué les propuso la ballena para que se salven?

2. Completa con un pensamiento largo.

Cuando varios niños pescaban apareció _____

La ballena estaba furiosa, pero como era buena _____

3. Piensa y luego ordena los siguientes hechos.

- Una ballena apareció en el mar.
- La ballena, como era buena, quiso salvarles.
- Un grupo de niños fueron a pescar.
- La ballena les propuso una adivinanza.

4. ¿Quién dijo estas palabras?

“Estamos pescando pececitos” _____
¿Y qué hacen con los pececitos...” _____
“Pececillo, pececillo, muerde el anzuelillo...” _____

5. Vocabulario.

En el mar viven: ballenas,
Para pescar se emplean; anzuelos,

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

6. Reflexiona, comenta con tus compañeros y luego responde en el cuaderno.

¿Qué hubieras hecho si tú te encontrabas con la ballena?
¿Qué hubiera pasado si la ballena les tragaba a los niños?
Imagínate a la ballena por dentro, ¿Cómo crees que es?
Te gustaría criar una ballenita, ¿por qué?

EL CABALLITO DEL NIÑO POBRE

(Cuento)

Cierto día, las nubes blancas de la montaña bajaron a la tierra y cubrieron las calles. La gente se sorprendió y asustó, pues esto nunca antes había ocurrido.

Para los niños era algo divertido, por fin podían jugar con algo nuevo. Siempre jugaban con carritos, pistolas y muñecas. Ahora en cambio, podían subir con facilidad a las nubes, resbalarse en ellas como si fueran toboganes acolchados, balancearse

riéndose a carcajadas, saltar de una nube a otra, agarrar un poco de nube y tirarla a la cara del amigo o echarse a descansar con las piernas cruzadas mirando el cielo azul.

Al rato las nubes se convirtieron en hermosos cisnes con el cuello estirado, pájaros extraños, caballitos con sólo dos patas, perritos sin cola y uno que otro fantasmita con la boca abierta.

Los niños comenzaron a amarrar con sogas a las figuras más lindas y a montarse encima de ellas. Navegaron en el aire horas y horas. No tenían miedo porque si se caían rebotaban en las nubes y eso les causaba mucha gracia.

A la mañana siguiente, los niños salieron presurosos a buscar a las extrañas nubes, pero ya no las encontraron, se habían ido al cielo, sólo se quedó el caballito que estaba atado en la puerta de la casa del niño más pobre.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Recuerda y responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Qué ocurrió con las nubes?
- 1.2. ¿Cómo jugaban los niños en las nubes?
- 1.3. ¿Qué figuras formaban las nubes?
- 1.4. ¿Qué hicieron con las nubes más lindas?

2. Completa con un pensamiento largo.

Cuando las nubes bajaron, los niños comenzaron _____

Las nubes se convirtieron en _____

3. Piensa y luego ordena los siguientes hechos.

Los niños comenzaron a amarrar a las nubes.
Sólo se quedó una nube atada a la puerta de una casa.
Las nubes se convirtieron en hermosas figuras.
El niño pobre estaba feliz con su caballito.

4. Subraya la frase que no corresponde a la lectura.

Las nubes bajaron a la tierra y cubrieron las calles.
Los niños dibujaban cisnes en sus cuadernos.
Los niños amarraron a las figuras más lindas.

5. Vocabulario.

En qué se parecen: la nube, la neblina, la nieve, el granizo, la escarcha.
En qué se parecen: los carritos, las pistolas, las muñecas, las pelotas.
En qué se diferencia: un caballito de nube y un caballito de verdad.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

6. Reflexiona, comenta con tus compañeros y escribe en el cuaderno.

- ¿Qué harías si de verdad bajarán las nubes?
- ¿A quiénes invitarías a jugar?
- ¿Con qué forma de nube te hubiera gustado quedarte?
- ¿Este cuento es real o fantástico?, ¿por qué?

EL NIÑO Y EL LADRON

(Cuento)

Cierta vez, estaba un niño sentado al borde de un pozo mirando el reflejo de su rostro, cuando de pronto vio llegar a un ladrón.

Entonces el niño, que vio en el ladrón la intención de robarle, fingió llorar amargamente.

-¿Por qué lloras muchacho? –preguntó el ladrón con voz ronca, y el niño sin temor, mirando adentro del pozo le contestó:

-Es que mis padres me han mandado a sacar agua de este pozo y yo sin avisarles he traído un balde de plata y precisamente ese balde se me cayó adentro y no pude sacarlo en horas.

-¡Balde de plata has dicho! –repitió ambiciosamente.

Entonces el ladrón no esperó más y se quitó sus ropas para bajar por el pozo y así recuperar el balde del niño. Cuando llegó al fondo recién se dio cuenta del engaño. El balde no existía.

De esta astucia aprovechó el niño para alejarse corriendo con las ropas del ladrón dándole de esta manera una buena lección.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Indistintamente en algunas preguntas utilizaremos el cuaderno.

1. Recuerda y responde en el cuaderno.

- 1.1. ¿Dónde se encontraba sentado el niño?
- 1.2. ¿A quién vio llegar?, ¿Qué palabras dijo el ladrón?
- 1.3. ¿Qué dijo el niño para engañar al ladrón?
- 1.4. ¿Por qué el ladrón se metió al pozo?

2. Reconoce el personaje que hizo lo siguiente:

Estaba sentado en el pozo.	niño	ladrón
Fingió llorar amargamente.	niño	ladrón
Preguntó gritando al niño.	niño	ladrón
Se sacó sus ropas.	niño	ladrón
Se metió al pozo.	niño	ladrón

3. Descubre las frases que corresponden a la lectura.

- () El niño es astuto porque engañó al ladrón.
- () El niño es tonto porque se dejó robar.
- () El ladrón es astuto porque engañó al niño.
- () El ladrón es tonto porque fue engañado fácilmente.

4. Piensa y ordena los siguientes hechos del cuento.

- Una vez un ladrón quiso robarle a un niño. ()
- El niño se alejó con las ropas del ladrón. ()
- El niño dijo que su balde de plata se le cayó al pozo. ()
- El ladrón se metió al pozo y no encontró nada. ()

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Comunicando, ordenando ideas y opiniones con claridad.

5. Reflexiona, comenta con tus compañeros y luego trabaja en el cuaderno.

¿Qué crees que quería robar el ladrón cuando se le acercó al niño?

¿Qué hubieras hecho tú, si te encontrabas en el pozo en ese momento?

¿Qué harías tú si te encuentras solo en tu casa y vez a un ladrón?

¿Qué opinión tienes acerca del niño?, ¿y del ladrón?