



RECOLECCION DE DATOS

Pilar hizo una encuesta entre sus compañeros, al preguntarles. ¿Cuántos años tienen?
Ellos respondieron:

6 años	8 años	7 años	6 años
8 años	6 años	8 años	8 años
5 años	7 años	6 años	6 años
6 años	7 años	6 años	5 años
7 años	7 años	6 años	5 años

↪ Ordenamos y registramos los datos en una tabla

años	Conteo	Frecuencia
5		
6		
7		
8		

➔ Interpretación de los datos en una tabla

¿Cuántos niños tienen 6 años?.....

¿Cuántos niños tienen 7 años?.....

¿Cuántos niños tienen 5 años?.....

¿Cuántos niños tienen 8 años?.....

¿Cuántos niños tienen la mayor edad?.....

¿Cuántos niños tienen 7 y 8 años?.....

¿Cuántos niños tienen 5 y 6 años?.....

¿Cuántos niños tienen la menor edad?.....

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Las medidas de estatura de 18 alumnos en mi colegio son:

110 cm, 112 cm, 114 cm, 112 cm, 112 cm, 112 cm, 112 cm,

112 cm, 112 cm, 111 cm, 112 cm, 112 cm, 110 cm, 110 cm,

114 cm, 114 cm, 115 cm, 115 cm

Ordena y registra los datos en la siguiente tabla:

Estatura	Conteo	Frecuencia

➡ Interpretación de los datos en una tabla

¿Cuántos niños miden 110 cm?

.....

¿Cuántos niños tienen 111 cm ?

.....

¿Cuántos niños tienen 112 cm ?

.....

¿Cuántos niños miden 114 cm

?.....

¿Cuántos niños tienen la mayor
talla?.....

¿Cuántos niños miden 110 y
111cm?.....

¿Cuántos niños tienen la menor
talla?.....

¿Cuántos niños miden 112 y 15
cm?.....

2. Se preguntó a 20 niños, sobre los juguetes preferidos
Carro, pelota, trompo, camión, pelota, muñeca, trompo, carro , pelota,
carro, carro, pelota, trompo, muñeca, pelota, muñeca, muñeca , carro ,
pelota, muñeca

Ordena y registra los datos en la siguiente tabla:

Juguetes	Conteo	Frecuencia

- ¿Cuántos prefieren el carro?
- ¿Cuántos prefieren la muñeca?
- ¿Cuántos prefieren el carro y el trompo?
- ¿Cuántos prefieren la muñeca y el camión?
- ¿Cuántos prefieren la muñeca y la pelota?
- ¿Cuántos prefieren la pelota y el carro?
- ¿Cuál es el juguete de mayor frecuencia?
- ¿Cuál es el juguete de menor frecuencia?

3. Se preguntó a los alumnos sobre su color preferido y se obtuvo:

rojo, celeste, verde, celeste, rojo, amarillo, azul,
 blanco, rojo, rojo, celeste, verde, celeste, rojo,
 blanco, amarillo, azul, blanco, rojo, verde, celeste,
 verde, azul, blanco, azul, celeste, azul, rojo,
 amarillo, azul, blanco, rojo.

Ordena y registra los datos en la siguiente tabla:

Colores	Conteo	Frecuencia

Interpretación de los datos en una tabla

- ¿A cuántos alumnos se encuestó?
- ¿Cuál es el color más preferido?
- ¿Cuál es el color menos preferido?
- ¿Cuántos alumnos prefieren el color celeste?
- ¿Cuántos alumnos prefieren el color verde?
- ¿Qué colores tienen igual preferencia?
- ¿Cuántos alumnos prefieren los colores verde y azul?

4. Se preguntó a ciertos niños sobre sus golosinas preferidas y se obtuvo:

caramelo, chizitos, chupetín, chocolate, chupetín,
 chizitos, caramelo, chizitos, chupetín, chocolate,
 caramelo, chizitos, chupetín, chupetín, chupetín
 chocolate, chocolate, caramelo, caramelo, chocolate,

Ordena y registra los datos en la siguiente tabla:

Golosinas	Conteo	Frecuencia

interpretación de los datos en una tabla

- ¿A cuántos niños se encuestó?
- ¿Cuál es la golosina de mayor frecuencia?
- ¿Cuál es la golosina de menor frecuencia?
- ¿Cuántos niños prefieren el chizito?
- ¿Cuántos niños prefieren el chupetín?
- ¿Qué golosinas tienen igual preferencia?
- ¿Cuántos niños prefieren chizito y chupetín ?
- ¿Cuántos niños prefieren caramelo y chocolate?