



### PERTENECE Y NO PERTENECE

- Un elemento pertenece (0) a un conjunto cuando dicho elemento figura **dentro** del conjunto.
- Un elemento no pertenece (∉) a un conjunto cuando dicho elemento está **fuera** del conjunto.

#### TRABAJANDO EN EL AULA

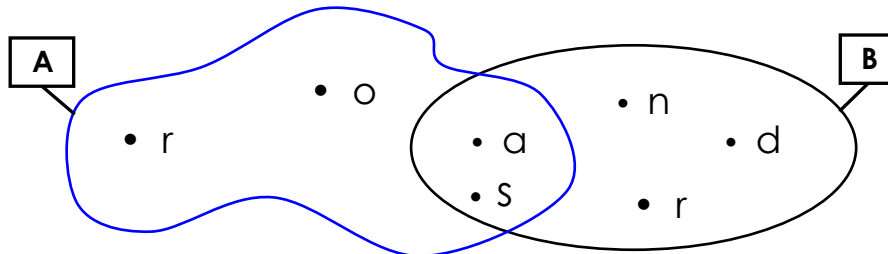
1. Observa el conjunto de juguetes y coloca 0 y ∉.



Observa el conjunto de juguetes y coloca 0 y ∉.







2. Escribe 0 o ∉ según corresponda:


























- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| • r ..... A | • o ..... B | • s ..... B | • a ..... A |
| • n ..... B | • d ..... A | • n ..... A | • d ..... B |
| • d ..... A | • r ..... B | • s ..... A | • a ..... B |

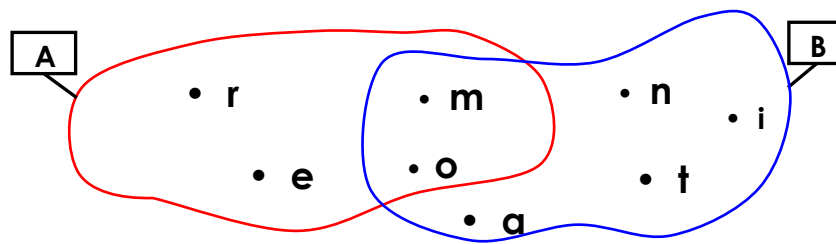
3. En cada uno de los casos marca con un X según corresponda.

- El  pertenece al conjunto de aves.  Si  No
- La  pertenece al conjunto de peces.  Si  No
- La  pertenece al conjunto de frutas.  Si  No
- El  pertenece al conjunto de ropas.  Si  No

4. Marca con una X si es **no** y con  $\checkmark$  si es  Si.

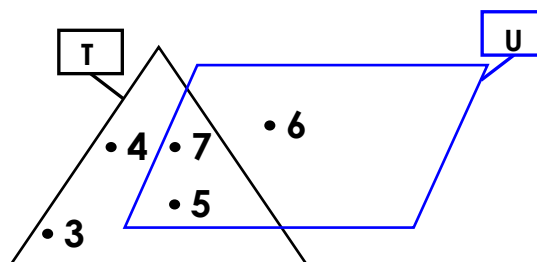
-   $\cap$  {   }   Si  No
-   $\cap$  {     Si  No
-   $\cap$  {   }   Si  No
-   $\cap$  {   }   Si  No
-   $\cap$  {   }   Si  No
-   $\cap$  {    Si  No

5. Dados los conjuntos marca **SÍ** o **NO** según corresponda:



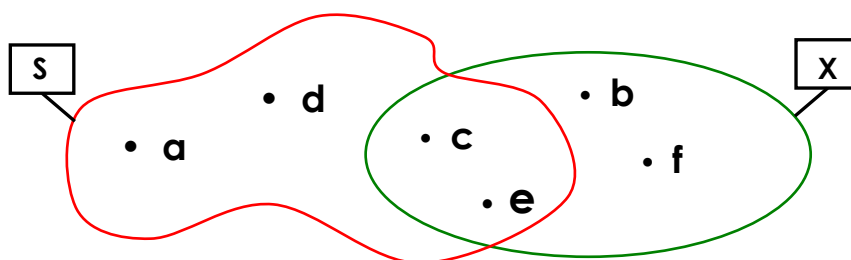
- |         |   |  |     |   |  |     |   |
|---------|---|--|-----|---|--|-----|---|
| • r ∈ A | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • m | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • n | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |
| • o ∈ A | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • o | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • i | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |
| • t ∈ B | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • a | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |  | • m | <input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No |

6. Según la gráfica marca (V) o (F) según corresponda.



- |         |   |  |         |   |  |         |   |
|---------|---|--|---------|---|--|---------|---|
| • 3 ∈ U | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |  | • 5 ∈ T | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |  | • 6 ∈ T | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |
| • 4 ∈ T | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |  | • 7 ∈ U | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |  | • 3 ∈ U | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |

7. Dado el diagrama:



¿Cuáles son verdaderos?

• c 0 S

• d 0 X

• a ∩ S

• e ∩ X

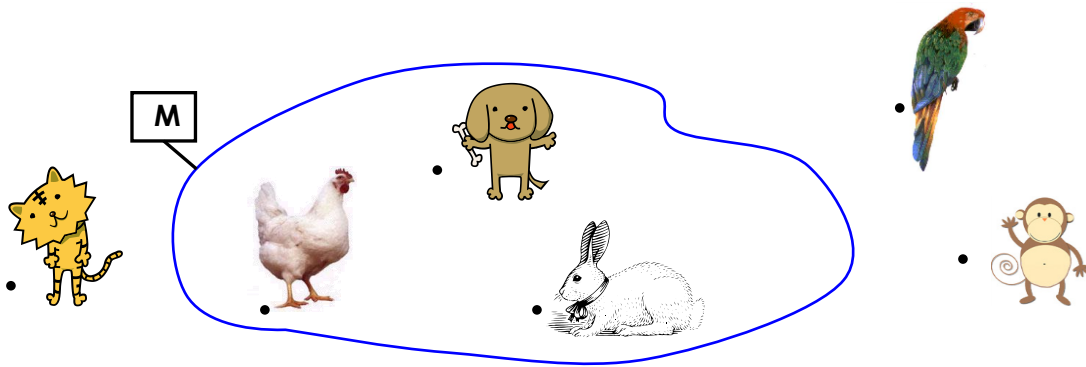
• b ∩ S

• f 0 X

Rpta.- .....

PARA HACERLO EN MI...

1. Observa los conjuntos y escribe 0 y ∩ según corresponda:



..... M



..... M



..... M

•

..... M

•

..... M

•

..... M

2.

Escribe 0 o ∩ según corresponda:



;



B = {

;



}



- ..... A • ..... A • ..... A
- ..... B • ..... B • ..... B

3. Dados los conjuntos:

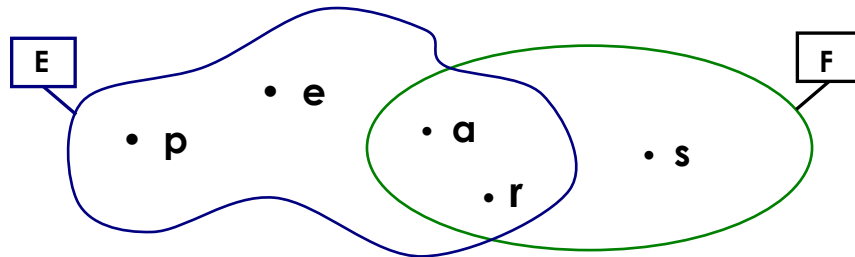
$$C = \{m ; o ; n ; a\}$$

$$D = \{m ; a ; r ; d ; i ; a\}$$

Completa según corresponda:

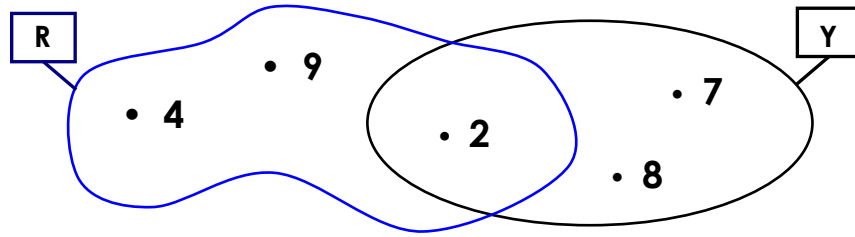
- a  $\in$  ..... • i  $\in$  ..... • i  $\in$  .....
- o  $\in$  ..... • m  $\in$  ..... • d  $\in$  .....

4. Dados los conjuntos responder **SI** o **NO** marcando con una X según corresponda:



- |             |   |             |   |             |   |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| • p $\in$ F | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No | • s $\in$ F | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No | • e $\in$ E | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No |
| • r $\in$ E | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No | • s $\in$ E | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No | • a $\in$ F | <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No |

5. Según el diagrama



¿Cuántos son falsos?

• 9  $\in$  R

• 2  $\in$  R

• 8  $\in$  R

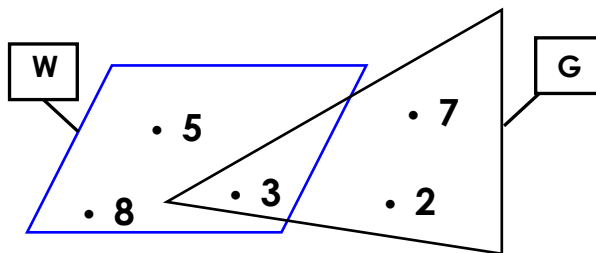
• 4  $\in$  Y

• 7  $\in$  Y

• 9  $\in$  Y

Rpta.- .....

6. Sea:



¿Cuánto suma los elementos del conjunto G?

Rpta.- .....