









NUMEROS MENORES QUE 60

Observa que si a 39 unidades le aumentamos una unidad simple se forma 4 decenas.

DECENAS	UNIDADES
	
+	
	 = 

Hugo tenía S/. 49, en el camino a su casa se encontró S/. 1. ¿Cuánto tiene ahora?



O sea:

	DECENAS	UNIDADES
	4	9
+		1
<hr/>		

No te olvides:

$10 \text{ U} = 1 \text{ D}$

$20 \text{ U} = 2 \text{ D}$

$30 \text{ U} = 3 \text{ D}$

$40 \text{ U} = 4 \text{ D}$

$50 \text{ U} = 5 \text{ D}$

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Completa:

$40 + 1 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 2 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 3 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 4 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 5 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 6 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 7 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 8 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

$40 + 9 = \underline{\quad}$ Se lee: "....."

2. Completa en cada caso:

· $50 +$

$\underline{\quad 1}$

Se lee:

· $50 +$

$\underline{\quad 4}$

Se lee:

· $50 +$

$\underline{\quad 7}$

Se lee:

· $50 +$

$\underline{\quad 9}$

Se lee:

3. Escribe el número correspondiente en cada caso:

• 2D 7U = _____

• 4D 3U = _____

• 5D 2U = _____

• 3D 4U = _____

• 1D 9U = _____

• 4U 1D = _____

• 5U 2D = _____

• 6U 2D = _____

• 6U 3D = _____

• 9U 5D = _____

4. Descomponer cada número en decenas y unidades:

• 46 = _____

• 43 = _____

• 57 = _____

• 54 = _____

• 38 = _____

• 41 = _____

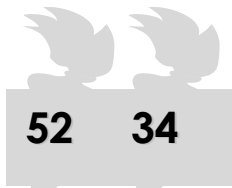
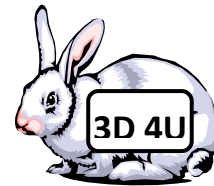
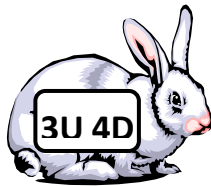
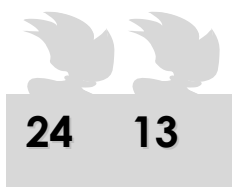
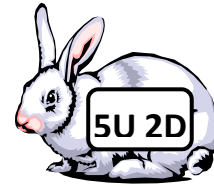
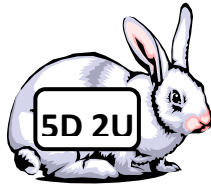
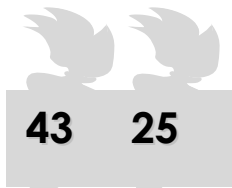
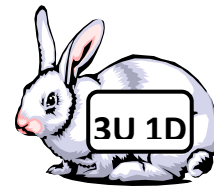
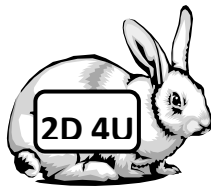
• 48 = _____

• 53 = _____

• 55 = _____

• 42 = _____

5. Une, con una línea cada conejo con su respectiva zanahoria:



TAREA PARA MI...

1. Escribe el número correspondiente.

- | | | | | | |
|---------------------|---|-------|---------------------|---|-------|
| • Cuarenta y cinco | ⇒ | _____ | • Cincuenta y tres | ⇒ | _____ |
| • Cincuenta y siete | ⇒ | _____ | • Cuarenta y cuatro | ⇒ | _____ |
| • Cuarenta y dos | ⇒ | _____ | • Cincuenta y seis | ⇒ | _____ |
| • Cuarenta y ocho | ⇒ | _____ | • Cuarenta y nueve | ⇒ | _____ |
| • Cincuenta y nueve | ⇒ | _____ | • Cincuenta y ocho | ⇒ | _____ |

2. Escribe en letras el número correspondiente en cada caso:

- 41 =
- 56 =
- 48
- 56 =
- 47 =

3. Escribe el número que corresponde:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • 4D 3U = _____ | • 4D 2U = _____ |
| • 5D 6U = _____ | • 5D 7U = _____ |
| • 5D 2U = _____ | • 8U 4D = _____ |
| • 6U 4D = _____ | • 1U 5D = _____ |
| • 9U 5D = _____ | • 9U 4D = _____ |

4. Escribe el resultado en cada caso:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • $40 + 7 =$ <input type="text"/> | • $50 + 2 =$ <input type="text"/> | • $40 + 8 =$ <input type="text"/> |
| • $50 + 6 =$ <input type="text"/> | • $40 + 6 =$ <input type="text"/> | • $50 + 9 =$ <input type="text"/> |
| • $40 + 3 =$ <input type="text"/> | • $50 + 7 =$ <input type="text"/> | • $40 + 5 =$ <input type="text"/> |

Números menores a 60

Escribe la forma desarrollada de los siguientes números.

• 43 =

• 37 =

• 56 =

• 47 =

• 29 =

• 58 =

Escribe los símbolos < ; > o = entre ellos:

• 36

• 56

• 30 + 8

• 46

• 47

• 48

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Escribe la forma desarrollada de cada número.

• 43 =

• 42 =

• 59 =

• 44 =

• 57 =

• 48 =

• 58 =

• 49 =

• 51 =

2. Escribe el número que corresponde a cada caso y su notación desarrollada.

• 4D 1U = = +

• 5D 4U = = +

• 4D 3U = = +

• 5D 2U = = +

• 5D 8U = = +

• 5U 2D = = +

• 4U 3D = = +

3. Completa el número que va en él.

• $\quad = 40 + 1$

• $16 = \quad + 6$

• $53 = \quad + 3$

• $31 = 30 + \quad$

• $49 = 40 + \quad$

• $\quad = 50 + 8$

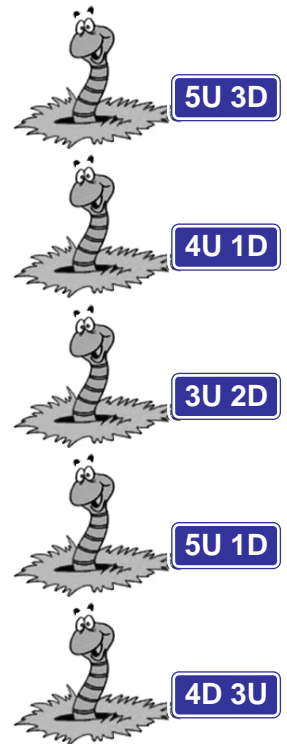
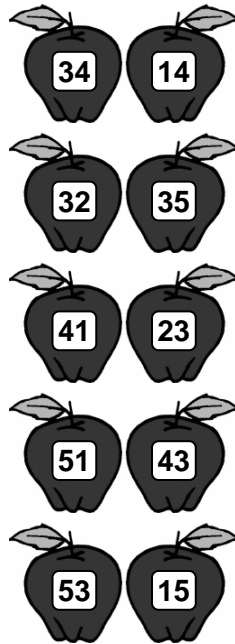
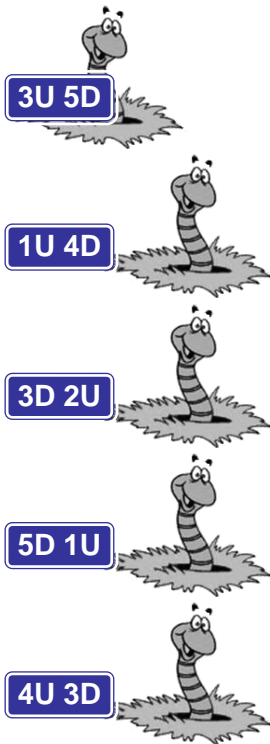
• $57 = \quad + 7$

• $26 = 20 + \quad$

• $\quad = 50 + 6$

• $\quad = 30 + 7$

4. Une con una línea cada gusanito con su manzana.



5. Sumando mediante la notación desarrollada.

• $26 \rightarrow \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \hline 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

• $32 \rightarrow \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \hline 16 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

• $18 \rightarrow \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \hline 34 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

• $27 \rightarrow \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \hline 26 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \hline \dots + \dots \\ \hline \end{array}$$

TAREA PARA MI...

1. Escribe la forma desarrollada de los siguientes números.

• $41 = \dots$

• $52 = \dots$

• $46 = \dots$

• $55 = \dots$

2. Escribe el número que corresponde a cada caso y la correspondiente escritura literal.

• $4D 1U = \dots = \dots$

• $4D 5U = \dots = \dots$

• $9U 5D = \dots = \dots$

• $3U 5D = \dots = \dots$

3. Completa el número que va en el

• $59 = \text{[]} + 9$

• $48 = \text{[]} + 8$

• $\text{[]} = 50 + 6$

• $\text{[]} = 50 + 2$

• $37 = 30 + \text{[]}$

• $\text{[]} = 30 + 7$

• $47 = \text{[]} + 7$

• $49 = 40 + \text{[]}$

4. Determina la suma mediante la forma desarrollada.

$$\cdot \quad 3 \quad 4 \xrightarrow{\quad} \dots + \dots$$

$$\frac{\quad}{2 \quad 5} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{\dots + \dots}$$

$$\cdot \quad 1 \quad 7 \xrightarrow{\quad} \dots + \dots$$

$$\frac{\quad}{3 \quad 2} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{\dots + \dots}$$

$$\cdot \quad 1 \quad 6 \xrightarrow{\quad} \dots + \dots$$

$$\frac{\quad}{2 \quad 7} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{\dots + \dots}$$

$$\cdot \quad 2 \quad 4 \xrightarrow{\quad} \dots + \dots$$

$$\frac{\quad}{2 \quad 9} \xrightarrow{\quad} \frac{\quad}{\dots + \dots}$$