



NUMERACION HASTA 499

Observa y determina las cantidades que tiene cada uno:

Tengo 2 billetes de S/. 100



LUIS

Pero yo tengo 3 billetes de S/. 100



ANA

Ustedes tienen menos que yo, porque yo tengo 4 billetes de S/. 100



MIGUEL

Luis tiene: $S/. 100 + S/. 100 = S/. \dots\dots\dots$ Se lee "doscientos" soles

Ana tiene: $S/. 100 + S/. 100 + S/. 100 = S/. \dots\dots\dots$ Se lee "trescientos" soles

Miguel tiene: $S/. 100 + S/. 100 + S/. 100 + S/. 100 = S/. \dots\dots\dots$

























Se lee "cuatrocientos" soles

Escribo en letras los números del cuadro:

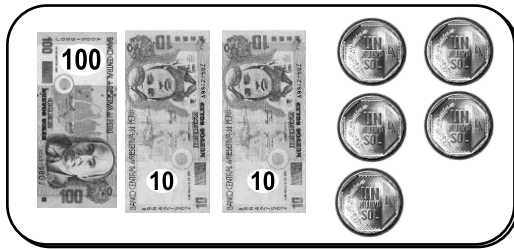
436	
253	
165	
320	
468	
295	
361	

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Observa y completa a cuanto equivale:

<ul style="list-style-type: none"> •  =  •    •     	<ul style="list-style-type: none"> •      •      •     
---	--

2. Escribe el número correspondiente a cada conjunto y escribo como se lee:

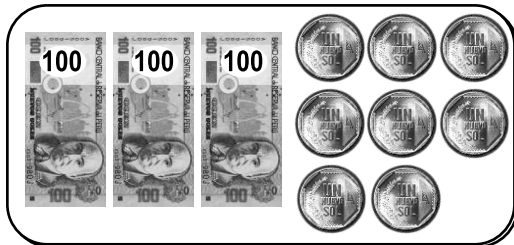


Se lee:

.....

.....

↓

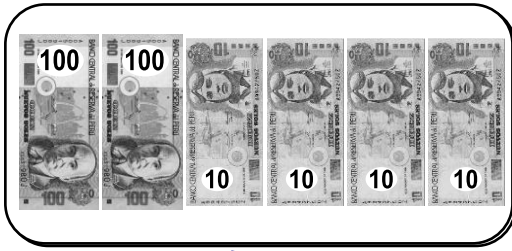


Se lee:

.....

.....

↓

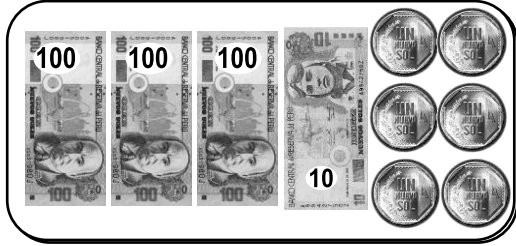


Se lee:

.....
.....



.....

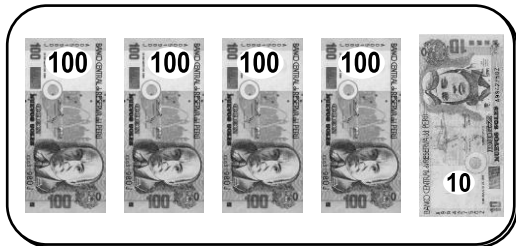


Se lee:

.....
.....



.....

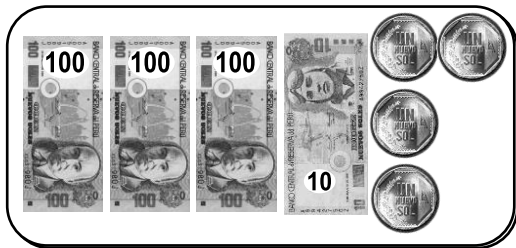


Se lee:

.....
.....



.....



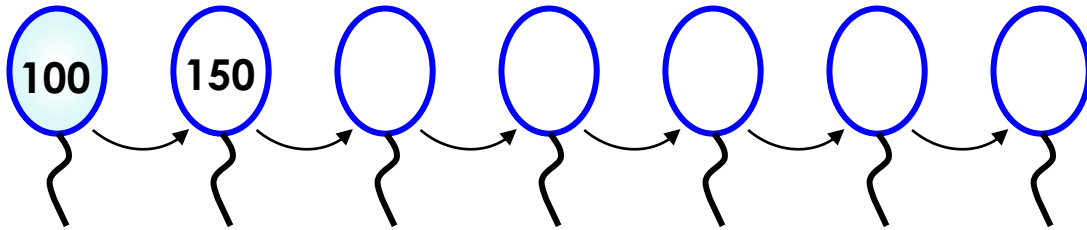
Se lee:

.....
.....



.....

3. Suma 50 al número anterior y colorea los globos que tiene centenas completas :



4. Une con una línea según corresponda :

- Trescientos cincuenta y siete
- Doscientos trece
- Ciento treinta y cinco
- Cuatrocientos treinta y dos

- ← 432
- ← 135
- ← 430
- ← 357
- ← 213

5. Completa el cuadro:

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR	ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
96			199		
	299		439		
358					301

TAREA PARA MI...

1. Une cada escritura con el número que corresponde:

- Trescientos treinta y dos
- Ciento dieciséis
- Doscientos veinticinco

- 225
- 106
- 332
- 116

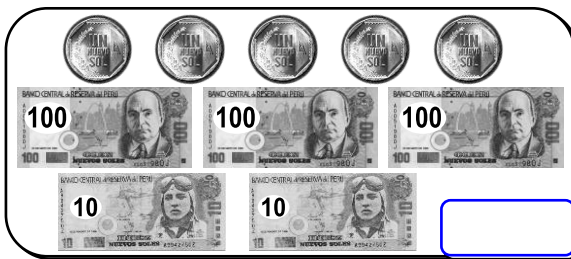
2. Pinta las pelotas que tienen centenas completas:



3. Observa y completa:

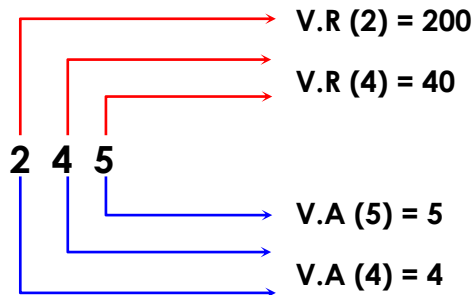
- 1 centena = decenas.
- 3 centenas = decenas.
- 2 centenas = unidades.
- 4 centenas = unidades.

4. Escribe el número correspondiente a cada conjunto:



Valor Relativo (V.R), Valor Absoluto (V.A) y Forma Desarrollada

Observa el número y determina el valor relativo y el valor absoluto de cada cifra del número “doscientos cuarenta y cinco”



El V.R. de una cifra es de acuerdo a la posición de la cifra en el numeral y el V.A. es igual a dicha cifra.

Veamos la forma desarrollada de los siguientes números:

C	D	U
3	4	2

 $\Rightarrow 342 = 300 + 40 + 2$

C	D	U
2	1	7

 $\Rightarrow 217 = 200 + 10 + 7$

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Escribe la forma desarrollada de cada número:

- 346 =
- 228 =
- 257 =
- 318 =
- 185 =
- 159 =
- 423 =
- 468 =
- 371 =
- 246 =

2. Escribe el número:

- $300 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$
- $100 + 60 + 4 = \dots\dots\dots$
- $200 + 80 + 7 = \dots\dots\dots$
- $400 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$
- $200 + 70 + 3 = \dots\dots\dots$
- $300 + 70 + 5 = \dots\dots\dots$
- $6 + 40 + 100 = \dots\dots\dots$
- $9 + 200 + 30 = \dots\dots\dots$
- $70 + 6 + 200 = \dots\dots\dots$
- $50 + 2 + 400 = \dots\dots\dots$

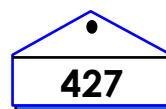
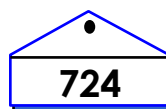
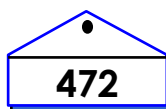
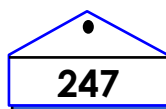
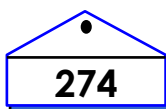
3. Escribe el número:

- 3 centenas, 5 decenas y 7 unidades = $\dots\dots\dots$
- 4 centenas, 2 decenas y 8 unidades = $\dots\dots\dots$
- 2 centenas, 4 decenas y 9 unidades = $\dots\dots\dots$
- 1 centenas, 6 decenas y 6 unidades = $\dots\dots\dots$
- 4 centenas, 7 decenas y 5 unidades = $\dots\dots\dots$

4. Escribe el número que corresponde en cada caso:

- 2C 4D 3U $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 3C 2U 4D $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 8D 2C 9U $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 9D 8U 4C $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 2U 6D 1C $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 4D 3C 2U $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 1D 8U 2C $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 3C 2D 6U $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 1C 2U 3D $\curvearrowright \dots\dots\dots$
- 7U 9D 2C $\curvearrowright \dots\dots\dots$

5. Une con una línea el número que corresponde:



TAREA PARA MI...

1. Escribe la forma desarrollada de los siguientes números:

- $134 = \dots\dots\dots$
- $418 = \dots\dots\dots$
- $253 = \dots\dots\dots$
- $396 = \dots\dots\dots$
- $324 = \dots\dots\dots$
- $257 = \dots\dots\dots$

2. Encuentra el número en cada caso:

- $400 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$
- $2 + 50 + 200 = \dots\dots\dots$
- $60 + 300 + 7 = \dots\dots\dots$
- $80 + 300 + 1 = \dots\dots\dots$
- $6 + 20 + 100 = \dots\dots\dots$
- $400 + 9 + 70 = \dots\dots\dots$

3. Determina el número que corresponde en cada caso:

- 5U 2D 1C $\Rightarrow \dots\dots\dots$
- 7D 2C 1U $\Rightarrow \dots\dots\dots$
- 6D 3C 7U $\Rightarrow \dots\dots\dots$
- 5D 4U 3C $\Rightarrow \dots\dots\dots$
- 2C 8U 6D $\Rightarrow \dots\dots\dots$
- 4C 5U 6D $\Rightarrow \dots\dots\dots$

4. Completa en cada caso:

- $273 = 200 + \quad + 3$
- $198 = \quad + 90 + 8$
- $356 = \quad + 50 + 6$
- $276 = 200 + 70 + \quad$
- $413 = 400 + 10 + \quad$
- $384 = 300 + \quad + 4$