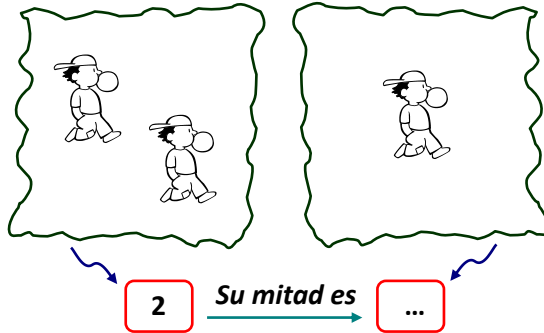




LA MITAD DE UN NUMERO PAR

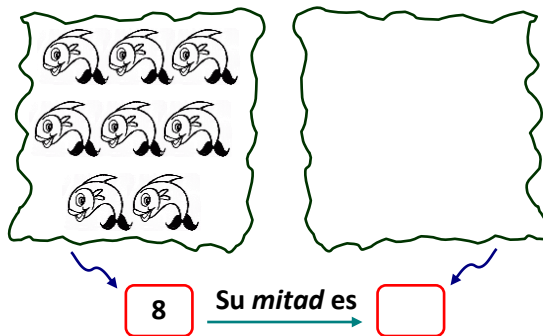
Observa:



Como: $2 = \dots + \dots$

La mitad de 2 es \dots

Ahora veamos:



Como: $8 = \dots + \dots$

La mitad de 8 es \dots

Solamente los números que terminan en: 0 , 2 , 4 , 6 u 8 tienen la mitad exacta.

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Expresa cada número como la adición de 2 sumandos iguales:

• $6 = \dots + \dots$

• $10 = \dots + \dots$

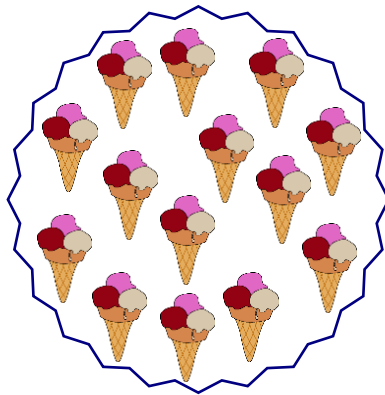
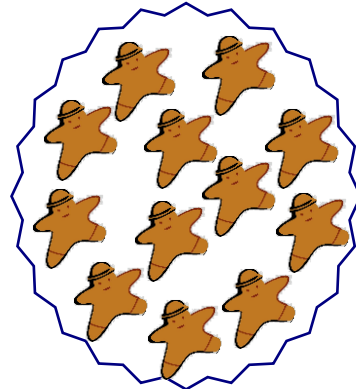
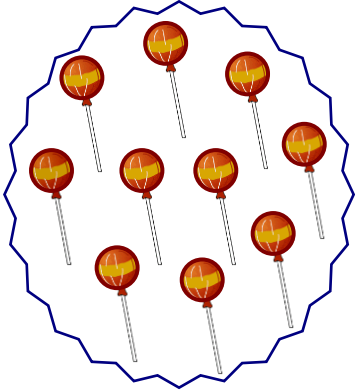
• $12 = \dots + \dots$

• $14 = \dots + \dots$

• $16 = \dots + \dots$

• $18 = \dots + \dots$

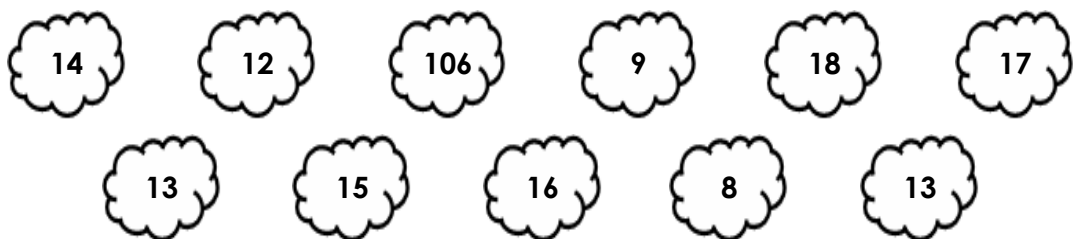
2. Encierra con un lazo la mitad de los elementos en cada caso :



3. Une con una línea cada número con su mitad:

12	6		10	6
14	9		8	4
18	8		12	8
	7			5

4. Marca con un X los números que tienen mitad exacta:



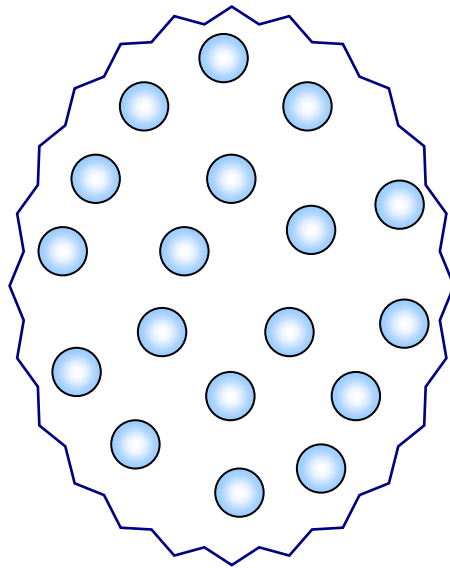
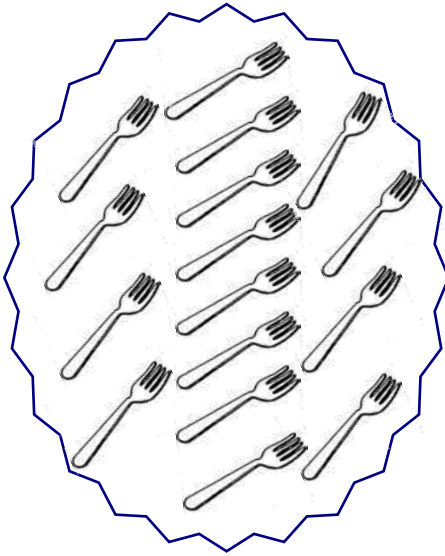
TAREA PARA MI...

1 Expresa cada número como la adición de dos sumandos iguales:

• $4 = \dots + \dots$

• $8 = \dots + \dots$

2 Encierra con una línea la mitad de los elementos de cada conjunto:



1. Completa el cuadro:

Número	La mitad
14	
12	
	3
	4

2. Marca con un X los número que no tienen mitad exacta:

