



DOBLE Y TRIPLE DE UN NÚMERO

Observa cómo se halla el doble de un número.

Para hallar el doble de 8 hay dos formas:

1era forma: Sumamos

$$\begin{array}{r} 8 + \\ \underline{8} \\ \square \end{array}$$

2da forma: Multiplicamos porque el doble de 8 es 2 veces 8.

O sea: $2 \times 8 = 16$

Para hallar el doble de un número se multiplica dicho número por 2.

Ahora veamos cómo se hace para hallar el triple de un número:

El triple de 6 años se obtiene así:

1era forma:

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 6 \\ \underline{\quad} \\ \square \end{array}$$

2da forma: $6 \times 3 = 18$

Para hallar el triple de un número se multiplica dicho número por 3.

TRABAJANDO EN EL AULA

1. Halla el doble de :

$120 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$160 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$280 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$210 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$100 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$80 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

2. Halla el triple de :

$110 \Rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots$

$90 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$170 \Rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots$

$130 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$180 \Rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots$

$160 \Rightarrow \dots \times \dots = \dots$

3. Completa la tabla :

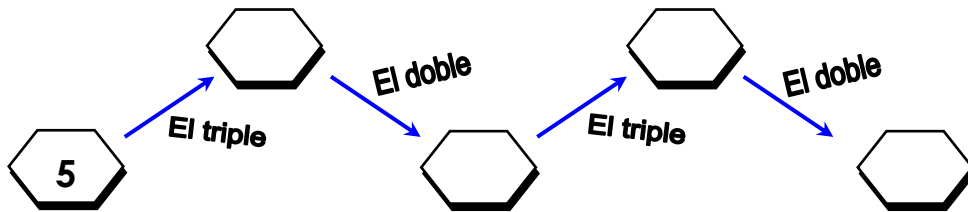
| NÚMERO | EL DOBLE | EL TRIPLE |
|--------|----------|-----------|
| 16 | | |
| 28 | | |
| 47 | | |
| 32 | | |
| 20 | | |

4. Une con su correspondiente doble:

24 125 36 234

250 72 48 62 468

5. Completa el número que falta:



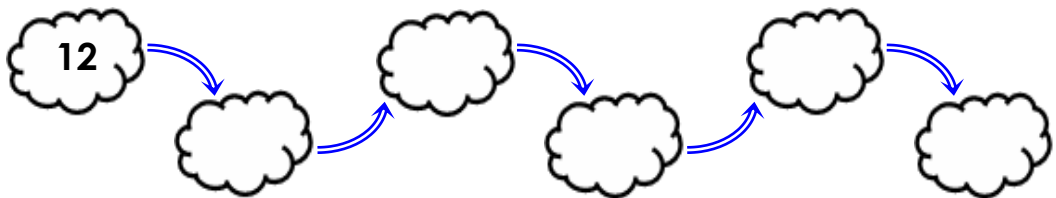
6. Une mediante una línea con el doble correspondiente a los números dados:

62 74 126 243

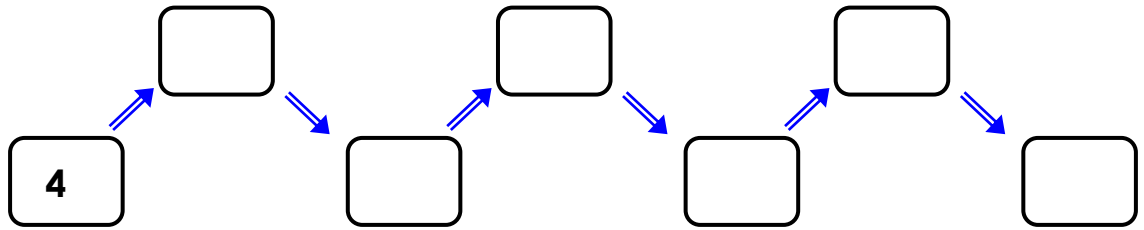
148 649 486 124 252

7. Resuelve:

a) Si  significa "es el doble de", completa:



b) Si \Rightarrow significa “es el triple de”, completa:



TAREA PARA MI...

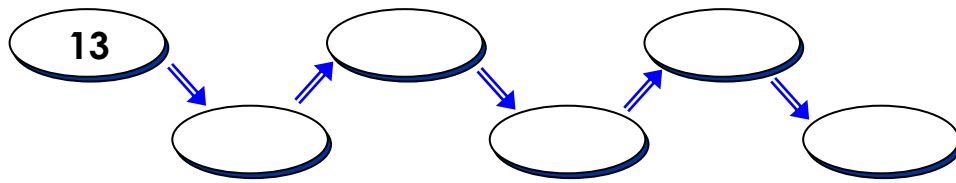
1. Completa el cuadro:

| NÚMERO | EL DOBLE | EL TRIPLE |
|--------|----------|-----------|
| 27 | | |
| 34 | | |
| 85 | | |
| 224 | | |
| 342 | | |

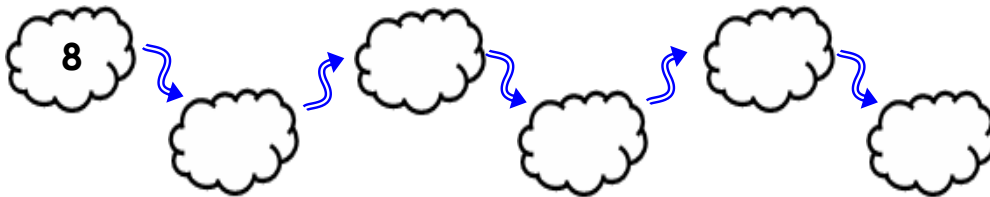
2. Une con una línea con su respectivo doble:

| | | | |
|-------|-------|-----|-----|
| 114 ○ | ○ 848 | 92 | 640 |
| 424 ○ | ○ 450 | 320 | 230 |
| 225 ○ | ○ 228 | 115 | 284 |
| | ○ 642 | | 184 |

3. Si: \Rightarrow significa “el doble de”, completa:



4. Si: \rightsquigarrow significa “el triple de”, completa:

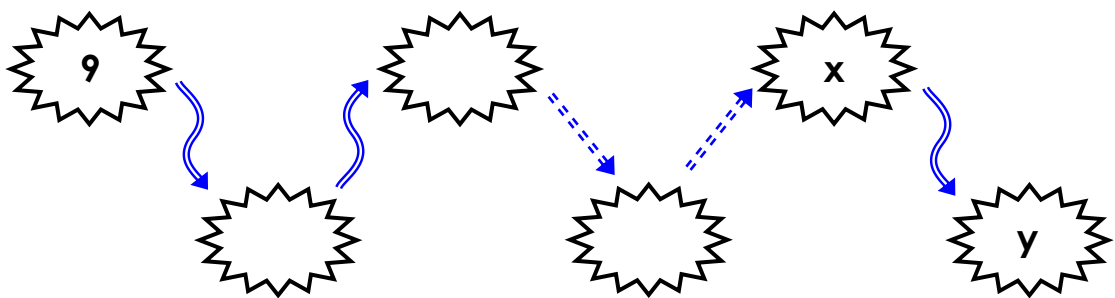


5. Completa lo que falta si:

\rightsquigarrow Significa “el doble de...”

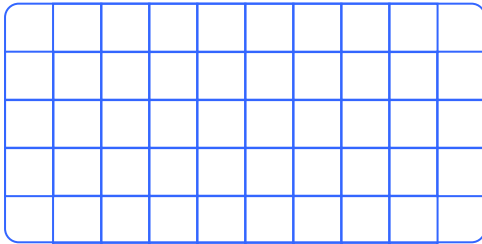
\dashrightarrow Significa “el triple de...”

Hallar “ $x + y$ ”

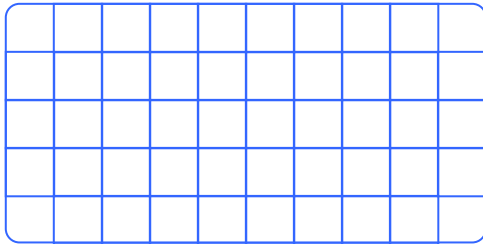


Problemas

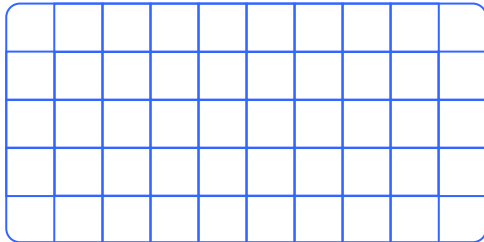
1. En un corral hay 24 aves. ¿Cuántas patas podemos contar?



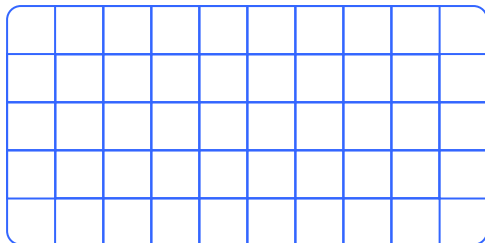
2. ¿Cuántas figuritas se tiene en 19 sobres, si cada sobre contiene 3 figuritas?



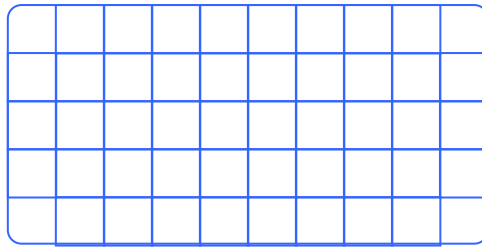
3. En la formación de los alumnos del segundo grado se puede contar 3 columnas y 12 filas. ¿Cuántos alumnos hay en total?



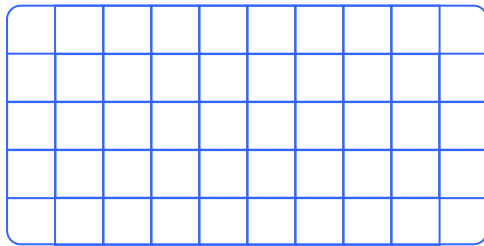
4. En un taller hay 26 bicicletas. ¿Cuántas ruedas podemos contar en total?



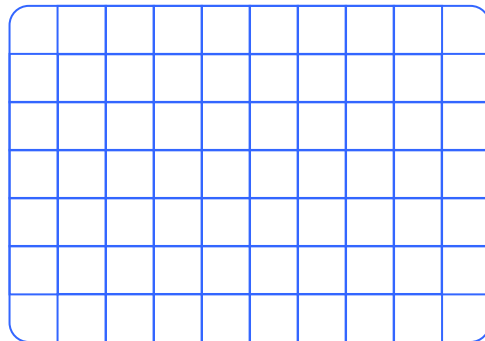
5. En una mecánica se están reparando 12 mototaxis y 16 motos. ¿Cuántas llantas podemos contar en total?



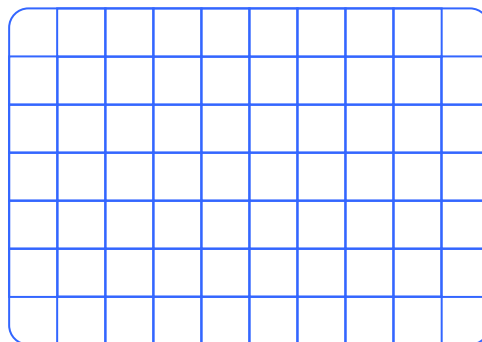
6. Pedro tiene S/. 46 y su hermano Luis tiene el doble. ¿Cuánto tiene Luis?



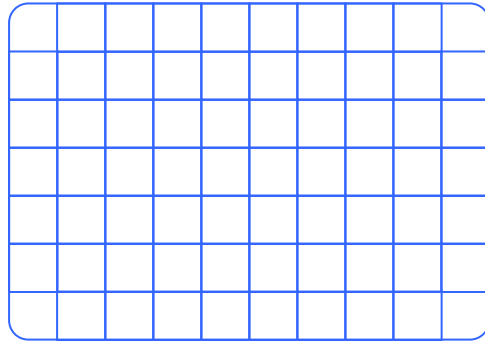
7. María gastó 26 soles y Rosa gastó el triple. ¿Cuánto gastó Rosa?



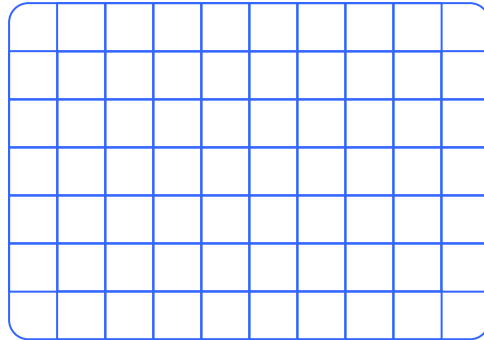
8. Ana tiene 16 recortables, Luisa tiene el doble y Car_ men tiene el triple de Luisa. ¿Cuánto tiene Carmen?



9. La edad de Max es 4 años, la edad de Marly es el triple de la edad de Max. ¿Cuál es la edad de Karina si es el doble de la edad de Marly?



10. Juan tiene S/. 27 y Miguel tiene el triple de Juan. Felipe tiene el doble de Miguel. ¿Cuánto tienen entre los tres?

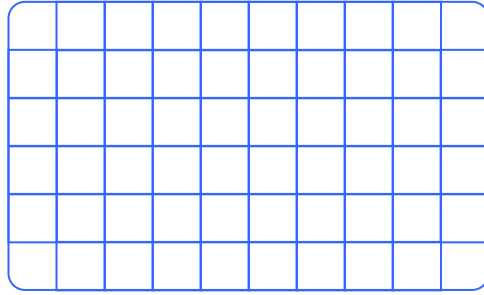


TAREA PARA MI...

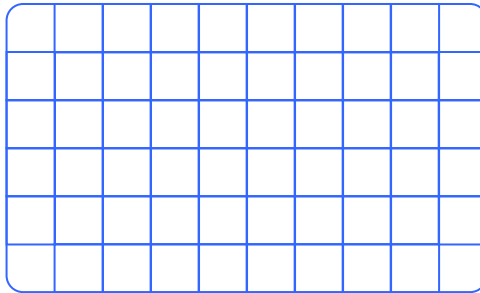
1. En un bazar se tiene los siguientes artículos con sus respectivos precios:



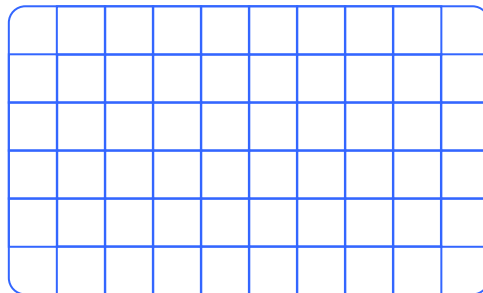
a. ¿Cuánto se pagará por dos pantalones?



b. ¿Cuánto es el costo de tres camisas?



c. ¿Cuánto se tendrá que pagar por 2 pares de zapatillas y un pantalón?



d. ¿Cuál será el costo de tres pares de botas?

